



宜宾职业技术学院
Yibin Vocational & Technical College

宜宾职业技术学院 高等职业教育质量报告

(2024 年度)



宜宾职业技术学院
Yibin Vocational & Technical College

二〇二五年一月

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2024 年度）

填表单位（加盖公章）： 宜宾职业技术学院

填表时间：2025 年 1 月 12 日

序号	学校名称	企业名称（一个企业写一行）	年报是否发布	发布时间	发布网址	是否报送企业年报	备注
1	宜宾职业技术学院		是	2025 年 1 月 12 日	https://www.ybzy.cn/info/1058/9196.htm	是	
2		宜宾五粮液股份有限公司	是	2025 年 1 月 12 日	https://www.ybzy.cn/info/1058/9197.htm		
3							
.....							

注：1. 填表单位指高职学校。

2. 发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对宜宾职业技术学院职业教育质量年度报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2025年元月10日

前 言

0.1 编制目的及过程

中共中央、国务院高度重视职业教育发展，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”，《四川省职业教育条例》中明确规定职业学校要编制年度质量报告并及时向社会公开，接受社会监督。编制并向社会发布学校高等职业教育质量年度报告是每个高职院校的责任。

为全面展示学院高等职业教育改革发展新成果，集中展现学院服务区域经济发展办学新风采，开拓学院面向未来高层次高质量发展新思路，依据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和四川省教育厅《关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，本次质量年报编制由学院领导统筹领导，职能部门和二级学院协同配合，组织专门团队开展质量年报的撰写工作，经审议后向社会发布。

0.2 年度特色或亮点

争创“双高”建设，学院高质量发展上新台阶。一是强化省“双高”建设。实时更新省“双高”任务建设进度，已完成省“双高”建设任务 518 项，完成标志性成果 221 项。二是谋划争创国“双高”。组织“新双高”建设经验学习、院校研讨交流等培训 8 次，专家指导讲座 10 次。三是编写《学院新一轮高质量发展实施方案》，涵盖丰富发展产教融合“宜宾模式”等 9 个方面，梳理重点任务（项目）115 项。

坚持“引管用”结合，人才队伍稳步壮大。一是持续壮大人才队伍。制定学院领导班子成员联系高层次人才制度，引进硕士研究生 53 名和博士 8 名，柔性引进高层次人才 11 人。二是持续建强师资队伍。依托教师发展中心实体化运行，着力打造“双师型”教师队伍；组织开展各类教师培训实践 50 余项，累计参训 6000 余人次；聚力培育黄炎培职业教育杰出校长 1 名，获批国家级职业教育教师创新团队 1 个，新增省级教师教学创新团队 1 个、省级“双师型”名师工作室 1 个，培养省级学术带头人后备 1 名。三是积极开展师资送培和实践锻炼。组织 203 名教师暑期赴企业实践锻炼，选派 10 名教师到广州番禺职业技术学院跟岗学习。

坚持教学优先，育人质量显著提高。一是争取支持，高位驱动助力项目推进。



立项省教育厅“十五五”教育发展重点课题 1 项；与教育部职业教育发展中心、四川省教育评估院签订合作协议 4 个。二是着力五金，标志成果凸显根深叶茂。成立 8 个专业群联盟，认定国家在线精品课程 1 门，入选省级思政课程示范课 2 门，职业教育课程典型案例 1 项；获批国家级“十四五”规划教材 3 部、数字化项目 1 项。获全国高校思想政治理论课教学展示二等奖 1 项，教师教学技能比赛省奖 11 项。学生在 2024 年世界高职院校技能大赛斩获 1 金 3 银，学生获奖历史最佳。

坚持创新驱动，产教融合持续深化。一是打造产教联合体、共同体。成功牵头立项“宜宾临港经济技术开发区（三江新区）国家级市域产教联合体”，发起成立“全国白酒数字化酿造行业产教融合共同体”等 5 个行业共同体。二是全力推进省产教融合示范项目建设。顺利完成项目中期绩效评价，评价结果全省排名第二。三是探索实践教学模式创新。出台《学院资源平台化管理办法（试行）》，依托校园内自有资源平台和实践场景，提高学院产业人才培养和产业发展服务能力。四是构建产教融合新模型。形成“校企一体化、股份制合作、项目合作制、捐赠赞助”四种产教融合合作模型，深化与华为、五粮液等头部企业合作；推进与比亚迪、京东、华为等龙头企业共建现代产业学院；四是打造职教品牌，推广产教融合产品。集中打造宜宾职院“技状元”品牌和“技状元·云上职教平台、燃面、白酒”产教融合产品；荣获“产教融合优秀单位奖”等产教融合奖项 5 个。中国教育电视台《职教中国》栏目访谈中搭载 AI 自动评价的“云上职教”平台、燃面和白酒等产教融合宜宾职院案例被介绍。

坚持科技创新，社会服务扎实有效。一是强化科技平台建设。学院获批成为国家自然科学基金依托单位。组织申报“超高容量正极材料电池工艺科学工程技术研究中心”等市级工程技术研究中心 3 个、重点实验室 1 个，省级工程研究中心 1 个。二是科技创新与成果转化进一步提升。依托市级社科基地“赵一曼研究院”发布开放基金项目。开展“揭榜挂帅”科研项目，服务地方经济社会。组织纵向科研项目申报 149 项，已立项 37 项，横向科研 21 项，合同金额 63.6433 万元；专利申请 129 项，授权 55 项，成果转化 36 项。三是持续做好乡村振兴与定点帮扶工作。学院领导实地指导工作 21 次 89 人次，10 余名博士参与乡村振兴服务工作。投入帮扶项目建设和驻村人员经费 215 余万元，帮扶培训 700 余人次。

坚持真抓实干，就业创业总体稳定。一是招生工作成绩突出。2024 新生录取 5353 人，报到 4937 人，报到率 92.23%。二是精准指导帮扶。全面落实“1333”困难群体毕业生帮扶措施，其中 626 名 2024 届重点困难群体毕业生已落实毕业去向 557 人，落实率 88.98%。三是创新创业工作成效明显。省级大学生创新训练计划项目成功立项 90 项，获得各类创新创业大赛省级奖项 16 项，进入国赛 2 项。



坚持开放包容，国际合作不断深化。一是积极参加国际交流。精准对接 10 家单位，推动职教出海；在省高等教育学会外国留学生工作专委会上主旨报告 1 次。二是统筹推进留学生招生就业。录取 2024 级留学生 148 名；与太阳纸业老挝有限公司签订“2+1”模式学徒制订单班，招收机电一体化专业留学生 36 人。三是开展留学生培训和大赛。完善 IHK 认证环境，开展 IHK 认证培训 30 人次；留学生 11 人参加第三届“中文+物流职业技能”国际赛全部获奖，其中一等奖 1 人、二等奖 7 人、三等奖 3 人；获得首届“一带一路”沿线国家在川职业院校留学生职业技能比赛电子商务技能竞赛二等奖，获四川省外国留学生教育管理先进个人奖 1 人。



目 录

前 言	I
0.1 编制目的及过程	I
0.2 年度特色或亮点	I
1 学院概况	1
1.1 学院基本情况	1
1.2 基本办学条件	4
1.3 奖助促学	4
1.4 教师队伍结构	5
1.5 信息化校园	6
1.6 图书资源	7
2 产教融合	8
2.1 优化校企合作方式，形成特色产教融合理念模式	8
2.2 扎实做好“两翼”工作，推进产教融合项目落地	11
2.3 践行产教融合新模型，多种方式促进校企一体化	15
3 服务贡献	17
3.1 创新科研管理机制，科技成果和贡献不断增强	17
3.2 聚焦地方产业发展，服务地方经济发展不断提升	18
3.3 多渠道多方式助力，助乡村振兴工作提档升级	19
4 人才培养	21
4.1 坚持立德树人，深化“三全育人”综合改革工作	21
4.2 聚焦全面发展，服务学生成长成才更有实效	22
4.3 持续深化“岗课赛证”融通，促学生的技能成长	25
4.4 深化“五金”建设，夯实教育教学新基建	27
4.5 依托数字化平台，探索数字化转型新模式	30
4.6 丰富校园生活，全方位提升学生在校体验	34
4.7 多措并举，促进学生就业与职业发展	35
5 文化传承	43



5.1 传承工匠精神	43
5.2 传承红色基因	48
5.3 传承优秀传统文化	52
6 国际合作	57
6.1 职教出海	57
6.2 留学中国	59
7 发展保障	62
7.1 党建引领	62
7.2 政策保障	63
7.3 经费保障	63
8 挑战与展望	65
8.1 面临挑战	65
8.2 未来展望	66

表目录

表 1-1 学院奖助情况一览表	4
表 1-2 学院高层次人才一览表	5
表 1-3 学院高水平团队一览表	6
表 1-4 学院馆藏图书资料一览表	7
表 2-1 学院校企协同育人一览表	8
表 2-2 学院实践基地一览表（非产教融合）	14
表 2-3 学院参与组建的行业产教融合共同体一览表	15
表 2-4 学院开放型区域产教融合实践中心一览表	16
表 4-1 2023-2024 学年学生竞赛获奖情况一览表（国家级）	25
表 4-2 学院教师主编（国家/省规划）教材一览表	28
表 4-3 就业地域流向	36



图目录

图 2-1 宜宾临港经济技术开发区(三江新区)市域产教联合体产教融合创新发展会议举行	12
图 2-2 服务地方非遗特色产业发展	13
图 2-3 学院行业产教融合共同体建设相关活动现场	14
图 3-1 科技创新活动周活动现场	18
图 3-2 燃面学院学生雷波县开展乡村振兴直播带货, 带动当地产业发展	19
图 3-3 2024 年高素质农民培训开班典礼	20
图 4-1 学院开展“3.25 善爱我”心理健康教育活动周	22
图 4-2 四川省大学生心理健康社团文化节暨“12355 为青春护航”校园行活动	23
图 4-3 酿酒协会“百味入酒, 酒生百味”活动	24
图 4-4 宜宾市技能人才考评员能力提升活动	26
图 4-5 “软件测试赛项”参赛团队获得世界职业院校技能大赛金奖	27
图 4-6 “双一体”协同人才培养路径	29
图 4-7 技状元数字化校园平台	31
图 4-8 学院一体化平台主页	31
图 4-9 平台技术框架	33
图 4-10 三全育人平台框架	34
图 4-11 就业现状满意度	37
图 4-12 职业期待吻合度	38
图 4-13 毕业生对用人单位的满意度	39
图 4-14 毕业生对工作中主要方面的满意度	39
图 4-15 分专业升学率	40
图 4-16 毕业生升学的院校类型	41
图 4-17 各院系毕业生升学的院校类型	41
图 5-1 “匠心筑梦匠艺成才匠技强国”读书月开幕式现场合影	43
图 5-2 “我与校长共读一本书”分享会	43
图 5-3 “非遗面对面”阅读分享会	44
图 5-4 第十九届“酒都工匠”学生技能大赛开幕式合影	44
图 5-5 科普进校园	45
图 5-6 2024 年省赛现场团队合影	46
图 5-7 优秀校友讲座	47
图 5-8 四川省五一劳模奖章获得者讲座	47



图 5-9 技能工匠大师面对面.....	47
图 5-10 劳动体验课—植树节.....	48
图 5-11 大同楼树人中心——珠玉馆.....	49
图 5-12 新校区的赵一曼研究院.....	50
图 5-13 大学生讲思政课.....	51
图 5-14 清明祭扫活动.....	51
图 5-15 “请党放心强国有我”主题升旗仪式红色学习团.....	51
图 5-16 优秀校友励志讲座.....	52
图 5-17 院领导讲《形势与政策》.....	53
图 5-18 手工坊.....	53
图 5-19 舞蹈大赛.....	54
图 5-20 歌手大赛.....	54
图 5-21 老挝留学生中国传统文化作品展.....	54
图 5-22 川剧讲座.....	55
图 5-23 竹雕工艺展示.....	55
图 5-24 《呦呦鹿鸣》《宋代生活四艺》经典吟唱.....	56
图 6-1 在巴巴萨技术学院举行《中国酒文化》课程教学资源赠予仪式.....	57
图 6-2 徐劲松副书记向普·西玛拉冯部长（右一）介绍学院中老教育合作情况.....	58
图 6-3 招聘会现场留学生与中资企业代表自由交流.....	59
图 6-4 酒都工坊老挝工匠班（太阳纸业）授牌仪式.....	60
图 6-5 留学生参加“中文+物流职业技能”国际赛.....	61
图 7-1 办学经费收入分布图.....	64
图 7-2 资金支出结构分布图.....	64

案例目录

【典型案例 2-1】服务地方非遗特色产业发展的创新实践—以宜宾燃面学院为例	12
【典型案例 3-1】科教融汇·研学相济·创新驱动”科技创新活动周成功举办	17
【典型案例 3-2】推进青年人才培养 开展三全育人新实践	18
【典型案例 3-3】深化高素质农民培训，推进服务乡村振兴	20
【典型案例 4-1】一月一题铸“五心” 久久为功育新人	21
【典型案例 4-2】宜宾职业技术学院年度技能培养：职业技能鉴定、实训、培训与竞赛	26
【典型案例 4-3】特战砺剑出成效 教学改革结硕果——宜宾职业技术学院在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中斩获一金三银	26
【典型案例 4-4】双一体、三对接、六融合，创新畜牧人才培养路径	29
【典型案例 4-5】云上职教”智能化校园平台研究与实践	32
【典型案例 4-6】产教融合背景下新时代职业教育“三全育人”模式新探索	33
【典型案例 5-1】弘扬“一曼革命精神”，提升铸魂育人成效	49
【典型案例 6-1】深耕中老职业教育合作拓展随企出海新格局	58
【典型案例 6-2】教随产出产教同行—2024 年留学毕业生专场招聘会	58
【典型案例 6-3】2024 级机电一体化技术专业老挝留学生“太阳纸业学徒制订单班”开班	59
【典型案例 6-4】留学生在第三届“中文+物流职业技能”国际赛斩获佳绩	60

1 学院概况

1.1 学院基本情况

1.1.1 办学历史

宜宾职业技术学院（以下简称“学院”）是由宜宾市人民政府举办，四川省人民政府教育行政部门主管的全日制综合性普通高等职业院校。学院始建于 1934 年，前身是宜宾初级农作科职业学校，2002 年由四川省宜宾农业学校、宜宾农业机械化学学校（宜宾工业学校）和宜宾成人中等专业学校合并组建而成，拥有 90 年的办学实践和历史积淀。

1.1.2 办学特色

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“鼎承大同、钵传天工”校训，落实立德树人根本任务，不断强化党建“领航、铸魂、润心、育人”功能，深化“以学生为中心、以教师为根本、师生人人出彩”育人理念，立足“宜宾职院为宜宾，服务好宜宾就是服务国家战略”发展定位，大力实施产教融合、校企合作，是“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校，教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”院校，农业农村部、教育部“全国乡村振兴人才培养优质校”，教育部现代学徒制试点单位，教育部“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设单位”，全国职业院校第二批数字校园试点建设院校，教育部信息化标杆院校建设单位，国家级市域产教联合体建设单位、国家自然科学基金依托单位，四川省高水平高职学校和高水平专业群建设计划项目建设单位，四川省优质高等职业院校，四川省“三全育人”综合改革试点高校，四川省高技能人才培训基地，四川省第二批产教融合示范项目立项院校，四川省粮食安全宣传教育基地，同时也是川南职业教育集团成员单位、川南高校联盟理事单位、宜宾市职教联盟副理事长单位、宜宾市高等职业教育集团理事长单位，宜宾市职业教育综合改革试点单位。

1.1.3 办学规模

2023 年 9 月，学院整体搬迁至位于南溪区裕华路 300 号的新校园，总占地面积 1480 亩，建设用地 1208 亩（含共享中心），总建筑面积 55.4 万平方米，共有 54 个建筑单体，可满足 16000 学生规模需求。设有马克思主义学院、素质教

育学院、电子信息与人工智能学院、智能制造学院、现代农业学院、经贸管理学院、五粮液技术与食品工程学院、新能源电池学院、汽车与轨道交通学院、建筑与环境学院、人文与旅游学院等 11 个二级学院，大专招生专业 46 个，职教本科专业 2 个，现有全日制在校生 15000 余人、其中老挝留学在校生 350 人。

1.1.4 师资力量

学院现有教职员工 793 人，其中专任教师 726 人，高级职称比例 26.3%，双师占比 53.4%，博士 74 人（含在读），硕博士研究生教师比例 57%。大力实施双百“鼎兴”工程，打造百名后备年轻干部队伍和百名后备名师人才队伍。聚焦“铸魂、启智、润心、强技”，建强思政教育、素质基础教育、专职辅导员和专业教师等四支教师队伍。教师获全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项，国家级职业教育教师创新团队 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 5 个，省级技能大师工作室 1 个，省级名师工作室 2 个，省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 2 个，省级教师教育实践基地 1 个，市级技能大师工作室 3 个；全国黄炎培职业教育“杰出校长奖”1 人，国家自然科学基金项目 1 人，省级技术能手 2 人，“四川工匠” 2 人，省级名辅导员 1 人。

1.1.5 人才培养

学院落实立德树人根本任务，不断提升产业人才培养质量和服务区域经济发展能力。建成国家级、省级专业 10 个，酿酒技术专业群和机电一体化技术专业群立项四川省“双高”专业群建设项目。建成国、省级课程 53 门，获省级教学成果奖 11 项。立项建设国家级虚拟仿真实训基地 1 个，国、省级生产性实训基地 4 个，中央财政支持实训基地 1 个，专业大类校内实验实训中心 6 个，稳定的校外实践教学基地 217 个；建有省级产教融合示范项目 1 个，省级课程思政示范专业 3 个，省级课程思政教学示范团队 3 个，省级课程思政示范课 10 门；建立 1+X 技能鉴定站点 38 个，教育部前五批立项“1+X”证书制度试点总数 67 个；能开展 32 个职业（工种）的职业技能等级认定。教学仪器设备总值近 1.53 亿元。近三年，学院学生参加各级各类技能大赛和文体竞赛，获得省级以上奖励 700 余项。学院是“四川省高等学校毕业生就业工作先进单位”，毕业生就业率保持在 95% 左右。



1.1.6 产教融合

学院联合头部企业、深耕骨干企业、服务中小微企业，构建校企一体化、股份制合作、项目制合作、捐赠合作等四种产教融合模型，深化产教融合、校企合作成效显著。与五粮液、凤凰卫视、华为、百度、四川时代、华中数控、大族激光等头部企业联合开展技术创新，合作共建“五金”。建有新能源电池学院、华为 ICT 学院、四川（宜宾）互联网学院、宜宾燃面学院、元宇宙产业学院、清洁能源装备制造产业学院等 8 个现代产业学院，白酒、畜牧、茶叶等 3 个省级产教融合共同体，形成了 40 余个产教融合重点项目，2 个案例入选教育部产教融合校企合作典型案例，1 个案例入选全国机械职业教育教学指导委员会产教融合校企合作典型案例，1 个案例入选中国教育发展战略学会产教融合校企合作典型案例，1 个案例入选全国高等职业学校校长联席会议“提升学院办学能力，提高服务发展支撑力”优秀案例。争取市级资金支持建设“云上职教”数字化管理平台，全方位推进职业学院治理数字化转型。

1.1.7 科技创新与社会服务

近五年，学院获省级及以上科研项目 197 项，国家自然科学基金项目 1 项，累计科研到账经费 1796 余万元。获国家发明专利 70 项，实用新型专利 215 项，成果转化 71 项；建有省市级科研平台 12 个，院级科研平台 21 个，技术创新中心 3 个；建成四川省高技能人才培养基地、省级新型职业农民培育示范基地、省高技能人才定点培训基地等省级培训基地（机构）18 个。

1.1.8 国际合作

学院立足服务“一带一路”、南向开放等国家发展战略，积极推进职教出海。引入德国双元制 AHK 职业资格认证体系，开展师资培训。牵头成立“成渝地区双城经济圈——澜湄区域职业教育合作联盟”，与老挝巴巴萨技术学院共建“酒都工坊老挝分中心”，培养铁路信号、国际物流、机电一体化等专业老挝留学生累计 520 人、现有在校老挝留学生 350 人，与太阳纸业老挝有限公司合作开展留学生领域现代学徒制订单班，中老轨道交通类专业人才培养项目入选“中国——东盟高职院校特色合作项目”。

1.1.9 发展目标

学院按照“调迁、扩规、进位、升本”的总体思路，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，坚定不移向建成现代职业院校迈进。

1.2 基本办学条件

2024年全日制学历教育在校生数15000余人，总占地面积1367705.62 m²，校舍总建筑面积786354.91 m²，生均校舍建筑面积54.34 m²，共有54个建筑单体，11个二级学院均有富有各自学院特色的独立楼栋，学院共有学生寝室16栋，宿舍3157间，均为四人间或六人间，能为学生休息生活提供良好的住宿环境，学院建有约2.2万平方米的东、西食堂两个，为学生提供了良好的就餐环境。固定资产总值227273.41万元，教学科研仪器设备资产总值15247.08万元，生均教学仪器设备值1.05万元。

1.3 奖助促学

学院高度重视学生资助工作，严格执行上级免学费和助学金政策，不让一名学生因贫困辍学，确保每一名学生均能顺利完成学业。坚持公正、公开、透明的原则，认真组织实施家庭经济困难学生的评审工作，高标准执行国家助学金各项要求，严格程序和规范操作要求，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。在国家新资助政策体系下，学生资助中心围绕资助育人的工作目标和路径，以其“奖、勤、助、贷、减（免）”有机结合的助学机制，稳定高效地以多种方式帮助学院家庭经济困难学生顺利完成学业。奖助学金共涉及学生8575人次，金额达4122.176万元。

表1-1 学院奖助情况一览表

项目名称	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
学费减免	减免学杂费	减免学杂费	13	4.8
校内勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	136	16.281
国家助学金	国家助学金	助学金	4574	1504.035
毕业生求职补贴	其他	其他	894	134.1
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	453	226.5
生源地信用助学贷款	生源地贷款	助学贷款	2483	2230.26
社会资助	企业奖学金	奖学金	22	6.2
合计			8575	4122.176

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

1.4 教师队伍结构

目前学院教职工额定编制（岗位）数 820 人，教职工数 793 人，专任教师 726 人。其中，博士研究生 74 人（含在读）、硕士研究生 271 人、本科学历 458 人。专业技术职称情况为正高级职称 39 人，副高级职称 162 人，中级职称 361 人。

1.4.1 持续壮大人才队伍

聚焦宜宾产业结构转型的需求，重点引进数字经济、新能源、智能终端、装备制造等领域高层次人才，引进硕士研究生 53 名和博士 8 名，柔性引进高层次人才 11 人，校外兼职教师和产业导师入库人数达到 525 人，硕博研究生教师占比 58.4%；制定学院领导班子成员联系高层次人才制度，与高层次人才密切联系和沟通；对标办学条件师资配置达标要求，确保生师比低于 18:1。

1.4.2 持续建强师资队伍

依托教师发展中心实体化运行，开展教师队伍发展规划、教师团队建设指导、教师职业发展引导等工作，不断强化教师素能提升，着力打造“双师型”教师队伍。牵头或组织开展师德师风、新入职教师培训、青年干部教师素能提升研习班、番禺职院跟岗实践、暑期企业实践、“两支队伍”培训、党务干部与能力培训、信息化素能提升培训、线上培训等培训实践 50 余项，累计参训 6000 余人次。合力培育黄炎培职业教育杰出校长 1 名，加大团队建设力度，机电一体化专业团队获批省级教师教学团队，新增省级“双师型”名师工作室 1 个，市级技能大师工作室 3 个，培养省级学术带头人后备 1 名，申报各类省、市专家库专家 26 人次。

表1-2 学院高层次人才一览表

教师姓名	类型	级别	研究方向
*欣	新一届教育部教指委委员	国家级	自动化
*河	新一届教育部教指委委员	国家级	自动化技术
*琪	新一届教育部教指委委员	国家级	机电一体化技术
伍*兵	其他	国家级	化学教学/职业教学管理
*军	新一届教育部教指委委员	国家级	自动控制
罗*平	省级教学名师	省部级	农业农村部乡村振兴名课名师
周*军	省级教学名师	省部级	生物技术
*欣	其他	省部级	机械电子工程
*杨	其他	省部级	建筑装饰、职业教育
*强	省级教学名师	省部级	中兽医

教师姓名	类型	级别	研究方向
李*昌	其他	省部级	网络安全
代*中	其他	省部级	电气自动化技术

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

表1-3 学院高水平团队一览表

团队名称	级别	类型
酿酒技术专业教师团队	国家级	教学创新团队
宜宾职业技术学院汽车与轨道交通学院汽车运用技术教研室党支部工作室	省部级	名师工作室
机电一体化专业教师教学创新团队	省部级	教学创新团队
建筑装饰教学团队	省部级	课程思政教学团队
机电一体化教研室教学团队	省部级	教学团队
赵东白酒酿造技能大师工作室	省部级	技能大师工作室
“数字化建模与构造”专创融合“金师”团队	省部级	其他
“知法明礼能言创新”职业能力提升课程群教学团队	省部级	课程思政教学团队
生物技术教学团队	省部级	教学团队
应用化工技术教学团队	省部级	教学团队
酿酒技术专业教师教学创新团队	省部级	教学创新团队
首批省级教师教育实践基地、第三批省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台（双师型）	省部级	其他
机械产品数字化设计课程群教学团队	省部级	课程思政教学团队
茶树栽培与茶叶加工专业“双师型”名师工作室	省部级	名师工作室
生物技术教研室教学团队	省部级	教学团队
电子信息材料专业省级教师技艺技能传承创新平台	省部级	其他

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

1.5 信息化校园

学院积极落实教育部职业教育信息化标杆院校建设要求，主动适应信息化环境下教育改革发展需要，统筹各方资源，大力推进学院信息化建设，建立长效工作机制，为学院管理、服务、育人等方面提供有力支持。信息化校园建设按照网络安全等级保护 2.0 标准开展建设，整体投入资金 1.45 亿元，同时成立了网络安全与信息化专门组织机构，健全了网络安全与信息化管理各项制度 20 余项，建设完善的网络安全管理体系实现网络安全零事故。积极响应各级部门软件正版化要求，实现全院教育教学操作系统、日常办公软件正版化 100% 全覆盖。目前学院建有高速、稳定、安全的校园网络，互联网出口带宽 60G，校园骨干带宽 40G，覆盖学习区域、生活区域，以及礼堂、报告厅、图书馆等公共区域，能够保障教学生活，参与国家级教学资源库 1 个，主持省级专业教学资源库 2 个。

1.6 图书资源

图书馆现位于宜宾市南溪高职院区共享区，地上六层、地下一层，建筑面积3万平方米。新图书馆具有功能齐全、布局合理、阅读空间大、藏书丰富等特点。现有馆藏图书资源总量为163.9万余册。其中纸质图书数101.95万册，较2023年增加了2.34册；图书流通量11438本次；中文纸质专业期刊498种，电子专业期刊12392种；电子图书619200册，电子期刊156989册，数据库5个；拥有“中国知网”、“万方数据库”、“超星电子图书”等7个电子文献数据库，基本形成了完整的文献馆藏体系。

表1-4 学院馆藏图书资料一览表

纸质图书 (万册)		本学年图书流通量 (本次)	数字资源				
总册数	当年新增数		电子图书 (册)	电子期刊 (册)	学位论文 (册)	音视频 (小时)	数据库 (个)
101.9532	2.3405	11438	619200	156989	0	0	5

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

2 产教融合

2.1 优化校企合作方式，形成特色产教融合理念模式

学院在推进产教融合工作中不断探索创新校企合作理念模式，坚持服务地方发展，形成“宜宾职院为宜宾”的发展理念，紧扣宜宾市智能制造、数字经济、绿色能源、乡村振兴、现代服务业五大核心产业集群，联合产业龙头企业形成政企校一体化推进的产教融合格局。学院正视企业盈利属性，逐步完善独特的“公益化+市场化”的产教融合理念，构建分类分层、差异化的校企合作体系，构建校企命运共同体，与五粮液、宁德时代、华为、百度等头部企业推进合作项目。针对性开展供给侧改革，坚持人力资源需求导向，通过构建“就-招-培”联动机制、打造高能级职业培训平台、组建校企协同科研平台和共建生产性实训基地等多种方式，以产业“需求端”牵引教育“供给侧”改革，提升学院人才培养的匹配度和适应性，实现校企双方人才供需“无缝衔接”。

表2-1 学院校企协同育人一览表

院系部	专业	项目	级别	形式	合作企业名称	班级数	培养总数
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术	食品类白酒智造现场工程师联合培养项目	省部级	现场工程师	宜宾五粮液股份有限公司	1	42
智能制造学院	智能控制技术	大族激光现代学徒制	校级	现代学徒制	大族激光科技产业集团股份有限公司	1	26
现代农业学院	茶艺与茶文化	学徒制早白尖	校级	现代学徒制	四川早白尖茶业有限公司	1	40
智能制造学院	数控技术	学徒制试点班	校级	现代学徒制	四川省宜宾普什集团有限公司	1	31
现代农业学院	宠物医疗技术	学徒制班	校级	现代学徒制	重庆瑞派名望兴永动物医院有限公司	1	37
现代农业学院	宠物医疗技术	学徒制班	校级	现代学徒制	重庆瑞派名望兴永动物医院有限公司	1	43
智能制造学院	工业机器人技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	重庆华中数控技术有限公司	1	42

院系部	专业	项目	级别	形式	合作企业名称	班级数	培养总数
智能制造学院	智能控制技术	大族激光现代学徒制	校级	现代学徒制	大族激光科技产业集团股份有限公司	1	35
智能制造学院	智能控制技术	大族激光现代学徒制	校级	现代学徒制	大族激光科技产业集团股份有限公司	1	38
智能制造学院	机电一体化技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	四川时代新能源科技有限公司	1	33
智能制造学院	电气自动化技术	大族激光现代学徒制	校级	现代学徒制	大族激光科技产业集团股份有限公司	1	37
智能制造学院	电气自动化技术	大族激光现代学徒制	校级	现代学徒制	大族激光科技产业集团股份有限公司	1	35
人文与旅游学院	数字媒体艺术设计	现代学徒制	校级	现代学徒制	成都乐成艺佳科技有限公司	2	82
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	舍得酒业股份有限公司	1	42
智能制造学院	无人机应用技术	一电航空现代学徒制	校级	现代学徒制	四川一电航空技术有限公司	1	34
智能制造学院	机械制造及自动化	现代学徒制	校级	现代学徒制	四川时代新能源科技有限公司	1	41
新能源电池学院	新能源材料应用技术	订单班	校级	订单班	四川时代新能源科技有限公司	1	45
现代农业学院	畜牧兽医	学徒制班	校级	现代学徒制	四川德康农牧食品集团股份有限公司	1	36
智能制造学院	机电一体化技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	重庆华中数控技术有限公司	1	41
现代农业学院	茶叶生产与加工技术	学徒制川茶班	校级	现代学徒制	四川省茶业集团股份有限公司	1	23
智能制造学院	工业机器人技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	重庆华中数控技术有限公司	1	52
现代农业学院	作物生产与经营管理	中化农业	校级	现代学徒制	中化现代农业四川有限公司	1	39
经贸管理学院	市场营销	市场营销订单班	校级	订单班	广东坚朗五金制品股份有限公司	1	36

院系部	专业	项目	级别	形式	合作企业名称	班级数	培养总数
智能制造学院	电气自动化技术	大族激光现代学徒制	校级	现代学徒制	大族激光科技产业集团股份有限公司	1	37
现代农业学院	畜牧兽医	现代学徒制	校级	现代学徒制	四川德康农牧食品集团股份有限公司、四川大北农农牧科技有限责任公司、巨星农牧有限公司、四川正大畜牧有限公司	4	195
智能制造学院	机电一体化技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	重庆华中数控技术有限公司	1	37
现代农业学院	作物生产与经营管理	中化农业	校级	现代学徒制	中化现代农业四川有限公司	1	44
现代农业学院	宠物医疗技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	重庆瑞派名望兴永动物医院有限公司	1	39
电子信息与人工智能学院	计算机网络技术	新华三现场工程师班	省部级	现场工程师	新华三技术有限公司	1	57
现代农业学院	畜牧兽医	现代学徒制	校级	现代学徒制	四川德康农牧食品集团股份有限公司、四川大北农农牧科技有限责任公司、巨星农牧有限公司、四川正大畜牧有限公司	4	152
新能源电池学院	材料工程技术	订单班	校级	订单班	时代吉利（四川）动力电池有限公司	1	47
电子信息与人工智能学院	现代通信技术	天珑现代学徒制班	校级	现代学徒制	宜宾市天珑通讯有限公司	1	53
智能制造学院	数控技术	学徒制试点班	校级	现代学徒制	重庆华中数控技术有限公司	1	46
人文与旅游学院	旅游管理	现代学徒制	校级	现代学徒制	宜宾恒旭国际大酒店有限公司	1	33
智能制造学院	工业机器人技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	重庆华中数控技术有限公司	1	28

院系部	专业	项目	级别	形式	合作企业名称	班级数	培养总数
经贸管理学院	市场营销	市场营销订单班	校级	订单班	广东坚朗五金制品股份有限公司	1	56
智能制造学院	机电一体化技术	现代学徒制	校级	现代学徒制	大族激光科技产业集团股份有限公司	1	45
现代农业学院	作物生产与经营管理	中化农业	校级	现代学徒制	中化现代农业四川有限公司	1	30

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

2.2 扎实做好“两翼”工作，推进产教融合项目落地

2.2.1 牵头成立市域产教联合体

依托宜宾临港经济技术开发区，由学院和五粮液牵头成立的“宜宾临港经济技术开发区(三江新区)市域产教联合体”成功立项 2024 年国家级市域产教联合体。联合体包括项目成功入选是学院在产教融合方面取得的一项国家级重大标志性成果。联合体围绕宜宾“4+4+4”产业集群，以服务产业人才、技术需求为导向，重点建设临港职业技能技术中心、高新产教融合实训基地、大学科技园和高职园共享区 4 个空间载体，常态化开展职业培训、科研及成果转化、信息发布等项目活动，着力解决职业教育与产业发展不适配的问题，助力企业发展升级，提升产业竞争力，推动宜宾市全国首批产教融合试点城市建设进入新阶段新赛道。

2024 年新设国家市域产教联合体名单

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
1	苏州市太仓中德智能制造产教联合体	江苏省太仓高新技术产业开发区	苏州健雄职业技术学院	舍弗勒(中国)有限公司
2	宁波经济技术开发区产教联合体	宁波经济技术开发区(北仑区)	宁波职业技术学院	海天塑机集团有限公司
3	义乌自由贸易发展区市域产教联合体	义乌自由贸易发展区	义乌工商职业技术学院	浙江中国小商品城集团股份有限公司
4	南宁市智能制造产教联合体	南宁高新技术产业开发区	南宁职业技术大学	南南铝业股份有限公司
5	宜宾临港经济技术开发区(三江新区)市域产教联合体	宜宾临港经济技术开发区	宜宾职业技术学院	四川省宜宾五粮液集团有限公司
6	昌吉国家农高区现代农业产教联合体	新疆昌吉国家农业高新技术产业示范区	新疆农业职业技术大学	新疆泰昆集团有限责任公司



图2-1 宜宾临港经济技术开发区(三江新区)市域产教联合体产教融合创新发展会议举行

【典型案例2-1】 服务地方非遗特色产业发展的创新实践—以宜宾燃面学院为例

宜宾职业技术学院积极响应党中央、国务院关于深化产教融合的决策部署，切实贯彻习近平总书记对非物质文化遗产保护工作的重要指示精神，认真履行服务地方经济社会高质量发展的使命，以地方非遗特色产业“宜宾燃面”为载体，创新成立服务宜宾燃面产业发展的特色产业学院“宜宾燃面学院”，发起成立宜宾市燃面协会，推动宜宾技状元燃面产业发展有限公司建设，在体制机制创新、人才培养、师资队伍建设、教学资源开发、行业标准建设、社会培训、非遗文化传承与创新等方面取得显著成效，不仅推动了宜宾燃面产业的高质量发展，还培养了高素质技术技能人才，为地方职业院校服务非遗特色产业发展提供了有益经验和启示。



图2-2 服务地方非遗特色产业发展

2.2.2 深入推进行业产教融合共同体建设

学院探索打通专业办学与行业之间的壁垒，深化产学研协同合作，推动相关产业在人才培养、实训基地建设创新、技能培训与继续教育等方面，实现专业与产业的共同发展；先后发起成立四川现代畜牧业产教共同体、四川茶业产教融合共同体和全国白酒数字化酿造行业产教融合共同体 3 个行业共同体，立项了全国装备制造数字技能产教融合共同体和全国新储能产教融合共同体 2 个行业共同体，不断探索构建产教融合新模型，推动产教深度融合。





图2-3 学院行业产教融合共同体建设相关活动现场

表2-2 学院实践基地一览表（非产教融合）

实践基地	所属部门	立项部门	级别	总建筑 面积 (m ²)	设备值（万元）	
					设备总值	当年 新增
匠心善酿-虚拟仿真研 创中心	五粮液技术与 食品工程学院	教育部	国家	222.89	133.35	20
数控基地	智能制造学院	教育部	国家	200	112	20
匠心善酿-虚拟仿真公 共中心	五粮液技术与 食品工程学院	教育部	国家	511.02	492.76	80
白酒灌装车间 1	五粮液技术与 食品工程学院	教育部	国家	800	40.57	0
匠心善酿-虚拟仿真体 验中心	五粮液技术与 食品工程学院	教育部	国家	317.27	176.76	48
浓香型白酒生产性实 训基地	五粮液技术与 食品工程学院	教育部	国家	800.24	181.04	105
茶叶综合生产性实训 基地	现代农业学院	四川省教育厅	省部	1100	150	0
高技能实训基地（钳 工实训区）	智能制造学院	四川省人力资 源和社会保障 厅	省部	200	130	15
物流生产性实训基地	经贸管理学院	四川省教育厅	省部	1200	300	0
机加工生产性实训基 地	智能制造学院	四川省教育厅	省部	120	152	10

实践基地	所属部门	立项部门	级别	总建筑	设备值 (万元)	
				面积 (m ²)	设备总值	当年新增
1+X 工业机器人应用编程实训室(工业机器人四川省教师教育实践基地))	智能制造学院	四川省教师教育发展中心	省部	143	108.5	0

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据 2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

表2-3 学院参与组建的行业产教融合共同体一览表

行业产教融合共同体	面向国民经济行业	牵头企业	企业类型	牵头高校
全国白酒数字化酿造行业产教融合共同体	酒的制造	宜宾五粮液股份有限公司	其他有限责任公司	四川大学
四川茶业产教融合共同体	精制茶加工，坚果、含油果、香料和饮料作物种植	四川省茶业集团股份有限公司	有限责任公司(国有控股)	四川农业大学
四川现代畜牧业产教融合共同体	其他畜牧业，狩猎和捕捉动物，家禽饲养，牲畜饲养	四川德康农牧食品集团股份有限公司	有限责任公司(非自然人投资或控股的法人独资)	四川农业大学

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

2.3 践行产教融合新模型，多种方式促进校企一体化

学院深入探索践行校企一体会、股份制合作、项目合作制、捐赠合作的四种产教融合合作模型，深化与华为、五粮液、四川时代等头部企业合作，与普什集团立项建设的四川省第二批省产教融合示范项目《清洁能源装备制造产学研综合平台》在中期验收中名列前茅，获得验收专家高度认可；推进与比亚迪、京东、华为等龙头企业共建华为 ICT 学院、四川（宜宾）互联网学院、元宇宙产业学院 8 个现代产业学院，“中国电池工艺技术产教融合实践中心”“国家级新一代信息技术产教融合实践中心”等 8 个开放性区域产教融合实践中心全部获得省教育厅向教育部的推荐；接受重庆华中数控技术有限公司 97.26 万元设备捐赠；加强集团化办学参与力度，依托现代农业学院，入选中国现代农业职业教育集团产教融合高质量发展优秀单位，《“双引擎、三融合”，助力区域茶产业发展》案例入选集团产教融合高质量发展优秀成果。

表2-4 学院开放型区域产教融合实践中心一览表

开放型区域产教融合实践中心	面向国民经济行业
中国电池工艺技术产教融合实践中心	新能源汽车制造与运维
国家级应急演练产教融合实践中心	安全保护服务、安全服务
清洁能源装备制造产教融合实践中心	装备制造
国家级自动驾驶产教融合实践中心	智能消费设备制造
数字文旅产教融合实践中心	数字经济、现代服务业
开放型茶业产教融合实践中心	现代农业
白酒产业赋能提升产教融合实践中心	白酒产业、食品、农业
国家级新一代信息技术产教融合实践中心	金融信息服务、综合管理服务

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

3 服务贡献

3.1 创新科研管理机制，科技成果和贡献不断增强

构建“平台+团队+项目”的科研工作矩阵。以“破四唯”“立新标”为突破口，突出品德、能力、业绩导向，树立以科技创新质量、绩效、贡献为核心的正确评价导向，建立健全多元分类评价的科技人才评价体系，引导学院科技人才潜心从事科学研究，不断优化学院科技人才评价生态。制订《宜宾职业技术学院应用研究和技术开发人才的评价办法》《科研项目经费“包干制”管理办法》等办法，修订《专利管理办法》《科技成果管理办法》等办法，完善引进人才评价机制，探索首席科学家负责制，建立《宜宾职业技术学院科技领军人才库》。

通过政策引导，营造良好的科研氛围，充分调动广大师生积极性，发挥人才优势、专业优势，立项各级纵向科研项目 81 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，省级 30 项。强化自主创新能力建设，促进优秀科研成果产出。专利转化 36 项，29.9 万余元。横向科研 21 项，科技与社会服务到账 31.38 万元。

学院紧密结合宜宾地方产业发展战略和技术进步，面向区域经济建设主战场，整合基础设施设备仪器的基础上投入研究经费 800 余万元建设校级科研平台 21 个、科创团队 20 个。组织申报市级工程技术研究中心（高比能电池工艺科学工程技术中心、智能采摘装备工程技术研究中心、宜宾市冬水田生态种养工程技术研究中心）、市级重点实验室（茶叶资源开发与利用实验室），筹备市级科普基地（元宇宙），积极申报省级工程研究中心（智能采摘装备工程研究中心）。

【典型案例3-1】科教融汇·研学相济·创新驱动”科技创新活动周成功举办

为在全院营造科技创新氛围，贯彻落实《宜宾职业技术学院“科教融汇·研学相济·创新驱动”科研育人领航工程实施方案》，学院举办了科技创新活动周，活动紧紧围绕“科教融汇·师生相济·创新驱动”主题，结合实际创新形式载体，开展了一系列丰富多样的群众性、社会性活动。活动主要内容有专题讲座、互联网+、就业创业指导大赛宣传视频展播、科技成果展示、科创体验活动等，特别邀请了学院博士团队、科技工作者分享了最新的科学教育理念和实践经验，同时也邀请了创新创业领域的专家和成功企业家作科普讲座，并将科教融汇的理念贯穿始终。各二级学院以举办科技活动周为契机，谋划举办了贴合公众需求、师生喜闻乐见的特色活动。



图3-1 科技创新活动周活动现场

3.2 聚焦地方产业发展，服务地方经济发展不断提升

在服务地方产业方面，一是完善《宜宾职业技术学院非学历教育经费管理办法（试行）》《宜宾职业技术学院非学历教育管理办法（试行）》等十三个管理办法；精简了工作流程、完善了社会培训管理体系、工作手册；建立非学历教育师资库，开发非学历教育品牌项目。二是积极开展服务地方经济社会发展的社会培训 18 个项目、7831 人次，非学历培训 1076 学时，实际到账金 514.48 万元。围绕乡村振兴积极开展技术技能培训项目 6 个，培训 1081 人次；服务宜宾新能源产业、白酒产业等开展企业职工技术技能培训 4 个，培训 2010 人次；积极开展面向重点人群的就业创业培训，面向退役军人、大学生专项、特殊群体等重点人群的就业创业培训项目 8 个，4714 人次。三是不断开拓市场，提升服务地方发展能力。学院积极对接地方企事业单位，了解培训需求，以需求为导向，开发培训项目，形成非学历继续教育培训项目手册，技能培训项目 40 个、特色项目 10 个。四是完善非学历继续教育师资库，建成省内外知名教授专家学者的高质量师资库。

【典型案例3-2】 推进青年人才培养 开展三全育人新实践

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，夯实现代职业教育高质量发展基础，认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》提出的“构建‘三全育人’新格局”工作要求，宜宾职业技术学院于 2021 年 3 月 31 日成立宜宾燃面学院，开展育人新实践。形成了有突破、有创新、有推广

价值的实践案例，充分展现了学院“三全育人”工作成效，持续助力学院“双高计划”建设。宜宾燃面学院坚持以人民为中心的发展思想，积极贯彻我市“产业发展双轮驱动”战略，志在打造富有地方特色的产教融合项目，挖掘燃面技艺和文化，讲好宜宾燃面故事，做好燃面“非遗”传承人培养，助力宜宾燃面产业高质量发展。



图3-2 燃面学院学生雷波县开展乡村振兴直播带货，带动当地产业发展

3.3 多渠道多方式助力，助乡村振兴工作提档升级

一是学院领导亲自到雷波县、屏山县、叙州区调研指导工作，全年共计 21 次、89 人次。先后选派 10 名同志分别到雷波县、屏山县、叙州区开展驻村帮扶工作。二是拟定学院 2024 年“揭榜挂帅”科研项目《乡村振兴背景下的村域规划模式和路径探究》，专题研究西宁镇的产业发展规划、桂花乡的乡村振兴规划和渡口集镇按新型城镇发展需求进行重新规划设计工作。三是分别成立了“定点帮扶雷波县博士专家服务团”驻西宁镇、马湖和驻叙州区工作站；与马湖风景管理局、与雷波县君山生态茶业有限公司，就产教融合工作签订合作协议，确定为学院校外实习实训基地。四是针对茶叶产业和古树红茶特色产品，智能农机装备应用推广团队将智能采摘装备工程技术研究中心的科研成果--名优茶智能采摘装备“单芽采摘手”带到沙沱村茶园实地测试，并对当地茶农开展农机作业技能培训。五是新录取 2024 级雷波村干部高等学历继续教育提升班学员 77 名，开展雷波县永盛初级中学青年教师教学能力提升培训，开展农业技术、文化素养等特色培训项目 670 余人次。六是在沙沱小学和罗山溪小学开展“文脉相承，语通未来”传统文化进校园公益培训，开展文体用品的捐赠活动。

【典型案例3-3】深化高素质农民培训，推进服务乡村振兴

宜宾职业技术学院坚持促进现代农业高质量发展为导向，满足农民知识技能需求为核心，提升培育质量效能，根据乡村振兴对人才的需求，开展分层分类分模块培训。近两年承担高素质农民培训任务共承接培训 5 项 434 人次。利用优质培训资源，以服务产业、注重质量、适度竞争、创新发展为原则，组织学员深入田间地头、大力开展技术服务指导，努力培育有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍。



图3-3 2024 年高素质农民培训开班典礼

4 人才培养

4.1 坚持立德树人，深化“三全育人”综合改革工作

一是统筹构建凝心聚力、精准分工的育人机制。构建以牵头部门为引领的“十大育人”体系、以二级学院为主导的三全育人方阵。二是建成服务宜宾区域发展职业人才综合素质培养体系和精准育人项目平台，构建“12310”工作机制，为学院精准育人提供数据分析、能力预警和信息发布等保障。三是基本建成“树人中心”思政教育基地（包括大同馆、珠玉馆、粹精馆、天工馆），并以此为载体建立主题鲜明、底蕴深厚、内容翔实、功能完善、形式多元、活动丰富、技术前沿的综合育人中心，对全院 1.5 万师生全覆盖，形成职业教育精准育人、协同育人、开放育人、情怀育人的生动局面，全面提升学院人才培养质量。四是持续推进快乐校园文化建设，已完成文化一期建设、文化二期挂网招标、文化三期立项以及全院所有楼栋的厕所文化建设工作。五是注重思政教育。开展线上“微党课”宣传，通过在官方微信公众号、微信视频号推出《青年党员说》的系列宣传，总阅读量突破 10 万次。六是以思想道德教育为主线，深化教育活动的开展。

【典型案例4-1】 一月一题铸“五心” 久久为功育新人

宜宾职业技术学院以时间脉络为经，以文化传承为纬，聚焦历史文化、先烈楷模、优良传统、责任使命、职教特点、青春名片、时代要求等，自 2018 年起实施了主题突出、内容鲜明的“一月一主题”德育教育活动，不断创新德育活动的载体和内容，着力构建起适应新时代高职学生需求的活动载体，形成了独具职业教育特点和宜宾地方特色的一月一题铸“五心”德育活动体系，通过活动的开展，培养出了“全国自强模范”王龙奎等一大批先进典型代表。



图4-1 学院开展“3.25 善爱我”心理健康教育活动周

4.2 聚焦全面发展，服务学生成长成才更有实效

4.2.1 深化社会实践和志愿服务育人功能，引领学生奉献青春

学院 9 个专业二级学院团总支积极参与“大学生社区实践行动”对接南溪区基层团组织 9 个，组织各二级学院举行“学雷锋”志愿服务队交接仪式 9 场；选派 308 名学生志愿者服务 2024 年全国“和美乡村健康跑”活动，组织 160 余名志愿者参加纪念建校 90 周年系列活动；通过“志愿四川”平台共发布活动 485 次、总参与达 8400 余人次、服务总时长累计 53700 余小时；开设校内志愿服务积分兑换超市，激励并回馈广大学生志愿者；创建公益捐赠角，实现学生资源共享和再利用；开展 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动，共组建校级团队 3 支，其中“精益建造”基层服务践行团（建环学院）成功入选“四川省 2024 年‘三下乡’社会实践活动重点团队”。

4.2.2 利用各类服务平台，有效促进学生就业创业

开展 2024 年大学生志愿服务西部计划招募，25 人通过资格审核，1 人完成岗位对接。做好一般院校低收入家庭学生就业帮扶，全院 12 名专兼职团干与 2024 届 72 名大学生结成对子，就业帮扶率 100%。强化大学生创新创业实践能力培

养，认真组织开展“挑战杯”赛事相关工作，精心培育优秀项目参加省赛，并获金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 3 项，以全省高职院校团体总分第三的好成绩捧得“优胜杯”，其中金奖项目参加全国终审决赛并获银奖，实现“挑战杯”国赛获奖零突破。

4.2.3 突出学生社团育人功能，促进学生德智体美劳全面发展

全院共 56 个社团，其中校级社团 14 个，二级学院指导、管理的社团 42 个，今年新增社团 3 个。包含创新创业类、志愿公益类、思想政治类、文化体育类、学科技术类、其他类 6 个类别，全年共开展 30 余次社团活动，充分展现了同学们的风采，进一步丰富了校园文化生活，增强了学院的凝聚力和向心力。2 个学生社团受邀赴重庆市参加“川渝大学生禁毒文化交流活动”，5 个学生社团受邀参加“四川省第七届大学生社团禁毒文化节”，1 个学生社团受邀观看红色经典舞台剧《长歌影魂》。



图4-2 四川省大学生心理健康社团文化节暨“12355 为青春护航”校园行活动



图4-3 酿酒协会“百味入酒，酒生百味”活动

4.2.4 以学生综合素质培养为重点，创新活动载体

组织全院在校学生开展集体校园劳动实践、家务劳动、专业劳动、社会服务等劳动教育实践项目，其中校园集体劳动共开展 32 次，每个二级学院累计开展 2 次；组织全院 10294 名学生参加了晨练、晨读活动等，全面加强学生的综合素质培养。

4.2.5 打通各类渠道，持续促进学生多样化成长

一是持续做好“3+2”中高职衔接五年贯通培养工作。学院持续推进“3+2”中高职衔接五年贯通培养工作，与四川省宜宾市职业技术学校、四川省宜宾市工业职业技术学校、四川省高县职业技术学校、四川省江安县职业技术学校等 16 所中职学校联合实施五年制贯通培养，联办高职专业 10 个，计划招生 1200 人，实际招生 1148 人。

二是持续推进 2 个职教本科试点专业建设。学院持续推进“1+3”本科层次职业教育人才培养工作，完成 2024 年酿酒工程、机械电子工程 2 个专业职教本科专业的成功申报、总计招生人数 78 人。与四川轻化工大学、宜宾五粮液股份有限公司签订联合培养协议，三方联合开展酿酒工程职教本科专业人才培养；与宜宾学院、武汉华中数控股份有限公司签订联合培养协议，三方共同开展机械电子工程职教本科专业人才培养。

4.3 持续深化“岗课赛证”融通，促学生的技能成长

强化大学生创新创业实践能力培养，认真组织开展“挑战杯”赛事相关工作，精心培育优秀项目参加省赛，并获金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 3 项，以全省高职院校团体总分第三的好成绩捧得“优胜杯”，其中金奖项目参加全国终审决赛并获银奖，实现“挑战杯”国赛获奖零突破。

表4-1 2023-2024 学年学生竞赛获奖情况一览表（国家级）

序号	项目名称	获奖等级	奖项（赛项） 主办方	学生名单	指导教师
1	2023 年“振新杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛	铜奖	共青团中央	林华	代艳霞 王洪益
2	第十九届全国大学生智能汽车竞赛电磁组赛项	二等奖	教育部高等教育司	尹显发 廖宇 袁于钧	刘福华 陈勇吏
3	2023 年全国院校室内设计技能大赛总决赛	三等奖	中国室内装饰协会	周灵 曹俊艳	张芳 牟杨
4	2023 年全国职业院校技能大赛	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	张俊	张娅 李林玲
5	第十九届全国大学生智能汽车竞赛创意组智慧医疗赛项	二等奖	教育部高等教育司	杨文涛 尹显发 廖宇 范孝贤 刘冉	刘福华 陈勇吏
6	2023 年全国院校室内设计技能大赛总决赛	三等奖	中国室内装饰协会	许杰 陈红	牟杨 郭莉梅
7	“振新杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛	铜奖	共青团中央	刘杨	代云中

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

【典型案例4-2】 宜宾职业技术学院年度技能培养：职业技能鉴定、实训、培训与竞赛

宜宾职业技术学院积极开展技能培养，本年度共开展 11 批次职业技能鉴定。合格人数达到 647 人，其中一级 58 人、二级 91 人、三级 366 人、四级 89 人、五级证书 11 人。积极培育高技能人才，取得高级工（三级）及以上职业技能等级证书 515 人；服务教学有效支撑专业群实训项目开出率达 100%。联合 AHK 认证中心开展“机电一体化认证”培训 38 人。承接外校学生实践 224 人次，承接宜宾市考评员培训 2 次，承接企业员工和教师企业实践 78 人天；承办省/市级职业技能大赛 6 项。



图4-4 宜宾市技能人才考评员能力提升活动

【典型案例4-3】 特战砺剑出成效 教学改革结硕果——宜宾职业技术学院在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中斩获一金三银

2024 年，“全国职业院校技能大赛”正式升级为“世界职业院校技能大赛”。大赛以“技炫青春 能创未来”为主题，突出展示职业学校师生精“技”求精、敢打敢拼、朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。宜宾职业技术学院 4 支队伍代表四川省参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，取得一金三银的佳绩。其中，电子信息与人工智能学院“软件测试赛项”参赛团队从全国 62 支高职院校代表队中脱颖而出，以全国第二名的成绩斩获金奖。



图4-5 “软件测试赛项”参赛团队获得世界职业院校技能大赛金奖

4.4 深化“五金”建设，夯实教育教学新基建

4.4.1 产教融合共生“金专业”

学院高度重视专业建设发展，助力酒都工匠培养标准体系建设，成立 8 个专业群联盟并启动新一轮课程标准修订完善，持续推动专业与产业融合，指导 46 个招生专业与深度合作的 61 家企业开展专业建设和人才培养，初步构建“专业+产业”“教学+研发”“培养+就业”“基地+园区”合作发展态势；助力酒都工匠培养标准体系建设。成立 8 个专业群联盟并启动新一轮课程标准修订完善，开展“说专业群·说专业·说课程”比赛 1 次。

4.4.2 行企协同共建“金课程”“金教材”

学院高度重视“课程”这一人才培养的核心要素的建设工作。课程方面组织完成 2023 年职业教育国家在线精品课程申报工作，《白酒酿造技术》1 门课程被认定为国家在线精品课程；四川省职业院校外语课程思政教学比赛中获得一等奖并进入国赛，获批四川省职业学校思想政治课程示范课 2 门，入选四川省职业教育“课堂革命”典型案例 1 项。树立“教材是人才培养的主要载体”，加强教材建设，获批中国轻工业“十四五”规划教材 8 部，第三批中国轻工业“十四五”规划教材立项 3 部，中国轻工业“十四五”数字化项目 1 项。

4.4.3 校企互融共育“金师资”“金基地”。

一是“金师”方面，加大培养力度，引导分类发展。本年度组织教师素能提升培训线上线下共计 1300 余人次，常态化推进双周教研教改活动，全年组织开展教研室教改活动 11 次，参与教师达 4500 人次。教师获得第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖 1 项，第七届四川省高校青年教师教学竞赛取得省级一等奖、高职组第一；获全国校联会第一批专创融合的“金课”“金师”团队结题 1 项、第二批立项 10 项。二是“金基地”方面，统筹规划布局，拓宽发展渠道。持续推进校内外实训基地建设，新校园建成校内实验实训场所 175 个、校外实习实训基地 72 个，推动机器人、人工智能、新型储能、无人机等新质生产力技术的复合集成，前后投入资金 4382.32 万元，基本完成“匠心善酿”虚拟仿真实训基地、元宇宙实训基地的建设，先后接待来访各级各类领导嘉宾 103 人次；承办 2024 年四川省职业院校技能大赛 4 项，承办宜宾市第四届农民工技能大赛赛项 3 个、协办四川省青年职业技能大赛主体赛决赛赛项 6 个。

表4-2 学院教师主编（国家/省规划）教材一览表

序号	教材名称	出版单位	纳入规划情况	教材性质
1	白酒酿造技术	中国轻工业出版社	“十四五”国家规划教材 “十四五”省规划教材	校企合作开发教材
2	作物病虫害防治	化学工业出版社	“十四五”国家规划教材 “十四五”省规划教材	其他
3	机械制图与计算机绘图	中国轻工业出版社	“十四五”国家规划教材 “十四五”省规划教材	校企合作开发教材
4	酿酒微生物	中国轻工业出版社	“十四五”省规划教材	校企合作开发教材
5	新能源汽车结构原理与检修	机械工业出版社	“十四五”省规划教材	其他
6	模具 CAD/CAM 技术应用	机械工业出版社	“十四五”省规划教材	校企合作开发教材
7	国际货代	科学出版社	“十四五”省规划教材	校企合作开发教材
8	大学生体育与健康	高等教育出版社	“十四五”省规划教材	其他
9	旅行社经营管理	重庆大学出版社有限公司	“十四五”省规划教材	其他
10	工程应用数学	高等教育出版社	“十四五”省规划教材	其他
11	养禽与禽病防治	中国轻工业出版社	“十四五”省规划教材	其他

序号	教材名称	出版单位	纳入规划情况	教材性质
12	PLC 控制系统组建与调试（基于 S7-1200）	中国轻工业出版社	“十四五”省规划教材	校企合作开发教材
13	机械加工工艺项目教程	中国轻工业出版社	“十四五”省规划教材	其他
14	建筑装饰设计	中国轻工业出版社	“十四五”省规划教材	校企合作开发教材

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据

【典型案例4-4】 双一体、三对接、六融合，创新畜牧人才培养路径

宜宾职业技术学院深刻认识和践行新时代职业教育的新使命，依托人才与资源优势，立足自身实际，以服务地方经济和产业发展、服务学生成长成才为导向，以支撑宜宾市现代农业和高效服务于四川省现代农业产业体系为目标，以产业学院“德康学院”作为深化产教融合校企合作的平台，以产业端需求推动人才供给端结构性改革，与德康集团牵手 6 所高职、23 所中职学校、7 家养殖龙头企业，通过中高职纵向“一体”“三对接”奠定职业基础，校企横向“一体”“六融合”助力畜牧人才成长，“双一体”协同育人，创新畜牧行业人才培养路径，保证人才需求侧和人才供给侧精准对接，助推职业教育与产业深度融合，力促职业教育高质量发展。

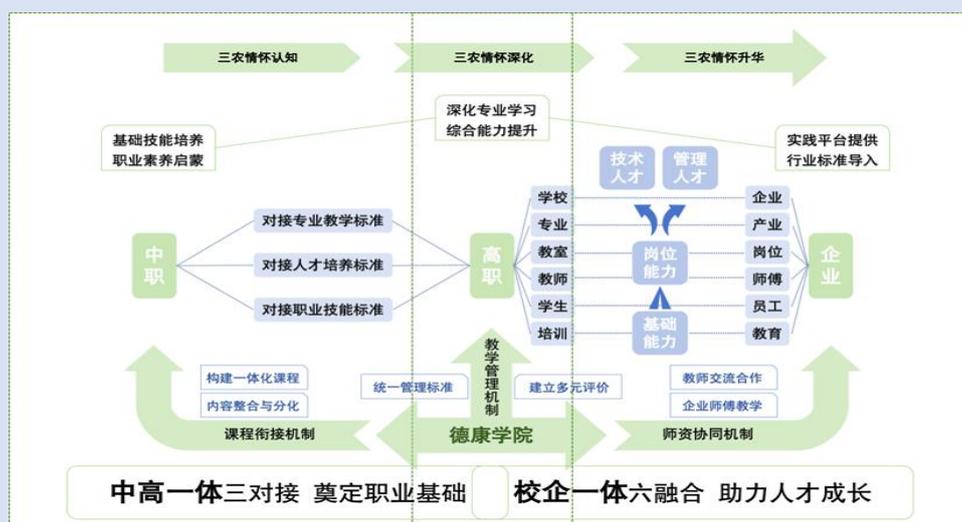


图4-6 “双一体”协同人才培养路径

4.5 依托数字化平台，探索数字化转型新模式

4.5.1 出台系列政策，提高数字化转型意识

健全组织机构。建立网络安全与信息化工作领导小组，下设网络安全与信息化领导小组办公室、网络安全与智慧校园建设管理办公室、网络育人办公室、网络舆情办公室等组织机构，信息化建设根据技术及业务类型分为基础设施设备管理组、业务数据管理组、业务应用场景管理组、网络安全管理组等。完善工作制度。建立和完善数据治理制度，出台数据治理总体规定，数据及信息安全管理度、数据维护管理制度、相关实施细则和操作规范。建立治理机制。明确网络安全与智慧校园建设管理办公室与各部门职责，各部门指定资产管理、网络安全与信息化联络员负责技术对接保障。

建设院校数据中台。一是制定校本数据标准 3.0，开展数据治理，实现数据共享；二是建成院校数据基座，汇聚数据资源总计 3500 万余条数据，支撑各类应用；三是构建业务特色应用，通过 AI 赋能学生日常管理，学生成长实时分析监测。

4.5.2 搭建了高标准的数字化基础设施环境

借助整体调迁新校区优势，推动教育基础设施实现迭代升级，整体建设投入 1.4 亿元。将新一代通信技术、视联网、虚拟现实、智能识别等技术融入数字化基础 5 设施，建设学院数据大脑，构建数字孪生校园。目前，校区全光网覆盖，100G 核心链路，主干网络带宽 40G，出口总带宽 60G，6 芯千兆光纤入室，云计算数据中心机柜 64 个，虚拟化平台服务器 CPU 资源 48 颗，内存 12T，存储资源 1000T；校园网、视频监控网、物联网（设施设备网）、一卡通、标考网等网络均独立组网；建设智慧教室 375 间，网络互动教室 285 间，录播教室 11 间；校园安防监控网存储资源 4PB，3053 点位实现无死角覆盖；网络安全管理体系按等级保护 2.0 三级标准建设。

4.5.3 积极探索职业教育数字化转型新模式

形成并深化职业教育数字化转型“334N+1”新模式，锚定“三个目标”（职业教育数字化转型的先行者、引领者、服务者），发力“三个阶段”（全面推进数字化技术赋能、创造条件推进数字化教育结构重塑、分步推进虚实共融共生），构建“四个新生态”（数字技能人才培养、数字化校园应用、职业教育数字化转型、服务地方数字产业），实施“N 个”项目，依托云上职教平台建设、学生心理健康 AI

系统建设、与宜宾市数产公司共建智算中心等若干项目开展学院教育数字化转型项目建设。

4.5.4 打造数字化管理运行服务平台

以职业教育优质资源共建共享为目的，启动建设云上职教平台，赋能地区职业教育发展。现处于项目 2.0 阶段，首期投入 850 万进行软件开发，平台按照教育部《职业院校数字校园规范》《职业院校大数据中心建设指南》要求开展建设，已 100% 对接全国职业教育智慧大脑院校中台。同时全面梳理物理空间传统业务，抽象建立业务的完整数据流程，运用人工智能技术，统筹数据的处理、流转、存储，以数据治理简化业务流程，最终在数字空间建立新的业务逻辑闭环，完成业务流程再造。



图4-7 技状元数字化校园平台



图4-8 学院一体化平台主页

开发集管理、运行、服务、推广于一身的“技状元云上职教平台”，覆盖全市16所中高职。联合大学、医院、企业共同开发学生心理健康AI管理系统。学院投资建设了综合性在线学习一体化平台，集成了在线课程中心、课程资源、在线测试、督导评价、大数据中心、互动讨论等功能，为学生提供了灵活多样的学习方式。平台涵盖了超过1000门课程资源，满足了全院15000余名学生的学习需求。

4.5.4 扎实推进数字化教学新生态

全面推进数字技术赋能专业建设和人才培养，包括制定人培方案、开设信息技术课程、开发数字教学资源 and 开发使用数字工具、数字教材、线上课程、数字资源库等，将虚拟仿真、VR/AR/XR、数字孪生等数字技术手段全面融入专业教学。积极推进与专业数字化应用场景建设，立项全国虚拟仿真实训基地1个、省级2个，成立数字技术产业学院3个，以及四川省网信人才培养基地、元宇宙实训基地等。近三年师生获得国家级、省级信息化类相关大赛奖项百余个。入围教育部全国职业院校信息化标杆学校建设单位、教育部第二批全国职业院校数字校园试点建设单位、教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员单位、教育部元宇宙3D内容创作人才培养“职教工厂”项目单位、四川省信息化标杆院校建设单位。

4.5.5 开展师生数字化素养提升行动

“培、练、用”并举提高教师数字化思维方式，数字化工具使用能力，数字教学资源的生成能力，数字化教学、科研能力以及网络安全能力，学生的信息收集、加工、使用能力以及网络文明素养等。教师广泛采用数字化教学工具，如智能教室、在线直播教学、互动白板等，极大地丰富了教学手段，提高了教学互动性和趣味性。据统计，本年度数字化教学工具的使用率提升了30%。立项全国教指委职业院校数字化转型行动研究课题1项，获得2023年四川省师生信息素养提升实践活动省一等奖1项、二等奖3项。

【典型案例4-5】 “云上职教”智能化校园平台研究与实践

宜宾职业技术学院打造职教联盟统一服务平台，搭建以“1+2+4+N”为主线的“云上职教”整体架构平台同时，集成校园基础设施建设管理系统及现有的业务系统，通过大数据管理平台、支撑服务平台打造“智慧大脑”，实现整个校园“一网统管”、“一网通办”的管理服务新格局，并为全省乃至全国的职业教育资源共享打造新引擎。其中，“1”个“云上职教”综合管理中心，“2”

一个平台是大数据管理平台和应用支撑服务平台，“4”大专项应用是职教园区、技能宝库、技能商城和产教融合，“N”个“立足本地、覆盖全国”职业院校资源对接和共享建设。通过“云上职教”智能化校园平台建设，构建职业院校校园全方位数字化，形成院校、企业、社会、政府多方合作共享模式，吸引全国职教资源汇聚，塑造职教品牌和行业影响力，积极服务经济社会建设。

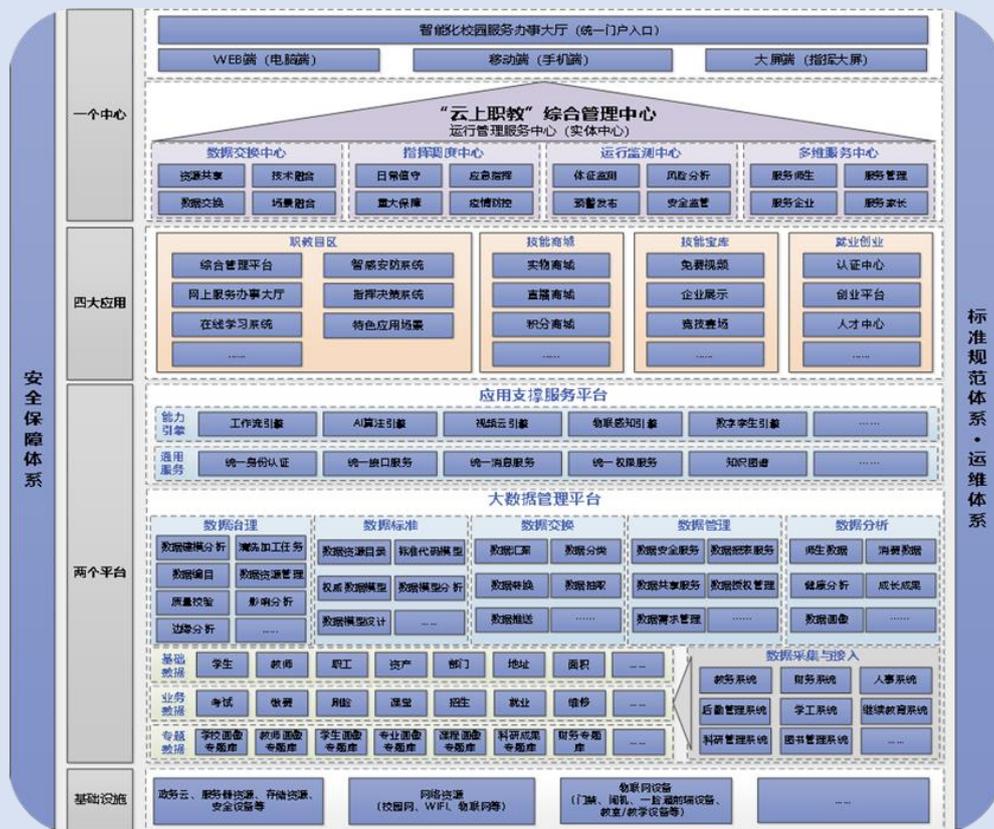


图4-9 平台技术框架

【典型案例4-6】 产教融合背景下新时代职业教育“三全育人”模式新探索

宜宾职业技术学院积极响应宜宾主要产业和行业对大学生综合素质的用人需求和素质结构优化的诉求，以“双高专业群”学生综合素质精准画像、精准培养和精准就业为引擎，辐射带动全校学生的思想政治工作上台阶。利用信息化技术，研发“三全育人动态监测”平台，实现数据的自动筛洗和智慧分析，为“三全育人”建设提供技术支持。构建“三全育人 1+2+3+4”培养新模式，即一个动态监测平台，两个指标体系（学生综合素质指标体系、岗位能力评估指标体系），三个重点角色（学生、学院和企业）参与，四个维度（学生综合素质、学生思想政治品质、学生岗位能力、学生发展能力）重点监测与提升。通过大数据分析，获取企业对应届毕业生的核心岗位能力素质基础

指标。对行业内重点企业进行深度调研，形成企业行业岗位能力要求初步画像，为课程体系改革提供参考。基于大数据分析和调研结果，建立具有宜宾职业技术学院特色的重点专业岗位能力评估体系，为精准培养提供依据。

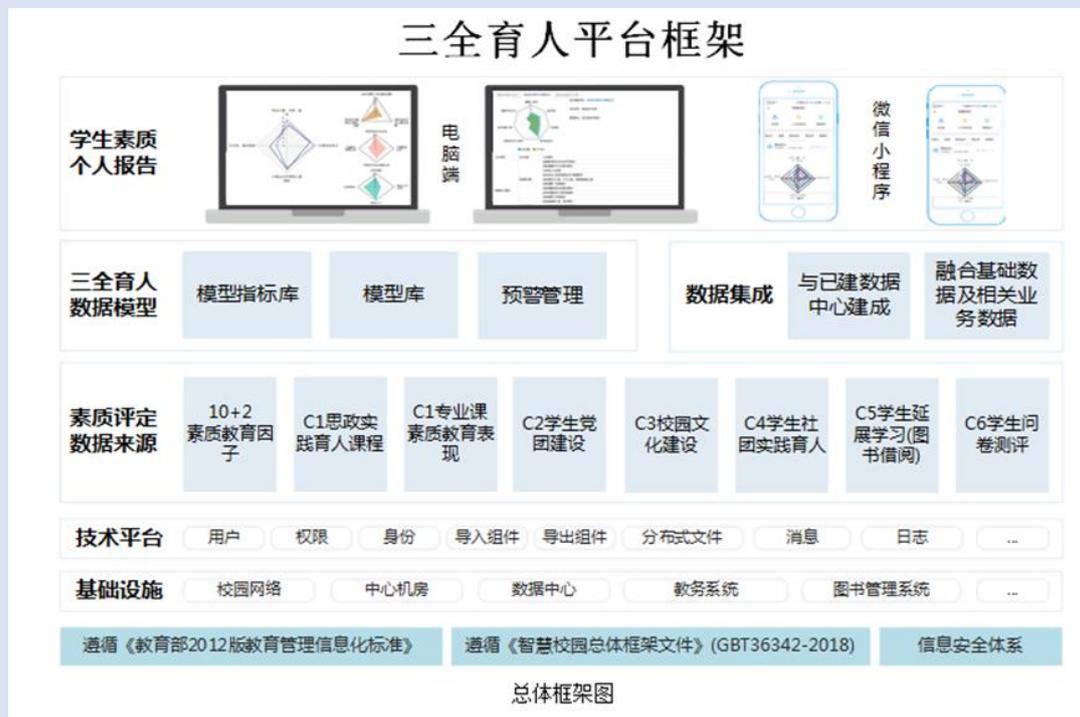


图4-10 三全育人平台框架

通过动态监测平台，跟踪每个学生的学习、成长状态，形成特色成长轨迹。针对不达标或欠缺的指标，系统自动预警，提示学生、教师及管理部门及时调整，实现精准培养和差异化发展。

4.6 丰富校园生活，全方位提升学生在校体验

依托学院新校区，探索学生在校生活数智化，依托学院数智化平台“云上职教”实现学生全过程管理、系统留痕。提供线上服务，包括入学报到、专业调整、宿舍调整、心理咨询预约、实验室预约、奖勤助贷、一卡通消费、离校手续、故障报修、开具证明、报销发票、获取课表、打印成绩单、第二课堂、自主选课、实践实训、就业创业、发布个人简历、兼职信息共享等。同时，通过开展校园音乐广播的方式，每天在早上、中午、下午、晚上四个时段播放不同类型的红色音乐以及轻音乐，在校园广播站播出时事新闻，心灵软文等方式，塑造风清气正，积极向上的校园氛围。

4.7 多措并举，促进学生就业与职业发展

4.7.1 “三个抢抓”促就业工作

一是抢抓秋招关键期。发挥政校企联动促就业作用，归集分行业、分区域、分领域就业岗位，组织本地企业组团进校招聘。支持二级学院开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，提高校园招聘活动实效。

二是抢抓市场资源。书记校长带头深入企业调研人才需求，洽谈合作意向，挖潜就业岗位。面向 2024 届毕业生，书记校长访企 119 家，拓岗 2805 个，二级学院访企 116 家，拓岗 3732 个，超额完成访企拓岗“两个一百”目标任务。

三是抢抓学生赋能。坚持以学促就以赛促就，组织 60 名学生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”培训、65 名学生代表参加就业冲刺工坊活动；首届大学生职业规划大赛，省赛斩获金奖 1 项，铜奖 2 项；第二届大学生职业规划大赛，省赛斩获金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 1 项。组织 24 名学生及 15 名辅导员代表参加“2024 年“乐业宜宾”大学生就业冲刺夏令营暨求职能力实训营活动；组织全院学生线上参加宜宾市组织开展的“校园求职就业策略与技巧”公益大讲堂。

四是聚焦重点群体“一对一”就业帮扶。精准施策提升困难群体毕业生就业帮扶力度。通过毕业生就业意愿调查，准确把握毕业生基本情况，结合就业指导“六进”工作，家、校、企联动开展分类指导和就业帮扶。落实“1333”困难群体毕业生帮扶措施（即：“一人一档”“一人一策”工作台账，每月至少应开展 3 次谈心谈话、推荐 3 个有效岗位、组织参与 3 次线上线下就业促进活动），建立帮扶工作台账，执行“一对一”帮扶责任制，对困难群体毕业生，从就业指导、心理疏导、家校联动等各方面开展结对帮扶，用心用情做好岗位推荐、帮扶指导等工作，加快落实特殊困难学生就业帮扶，目前困难群体毕业生落实率已达 95.85%。

4.7.2 就业概况

宜宾职业技术学院 2024 届毕业生总人数为 4529 人。四川省是学院的主要生源地，省内生源共 4427 人，占比为 97.75%。省内主要生源地是宜宾市，占比为 35.35%。2024 届毕业生的总体毕业去向落实率为 95.30%，落实毕业去向 4316 人。

4.7.3 就业地域流向

2024 届毕业生主要在四川省内就业，共 2623 人，占比为 76.94%；其次是浙江、重庆和广东，人数分别为 163、147 和 129，占比分别为 4.78%、4.31%和 3.78%。

表4-3 就业地域流向

省份	人数	比例
四川省	2623	76.94%
浙江省	163	4.78%
重庆市	147	4.31%
广东省	129	3.78%
江苏省	87	2.55%
江西省	36	1.06%
上海市	34	1.00%
贵州省	30	0.88%
云南省	25	0.73%
福建省	20	0.59%
北京市	17	0.50%
河南省	12	0.35%
新疆维吾尔自治区	12	0.35%
安徽省	12	0.35%
湖北省	10	0.29%
湖南省	9	0.26%
山东省	6	0.18%
西藏自治区	6	0.18%
陕西省	5	0.15%
河北省	4	0.12%
山西省	4	0.12%
海南省	4	0.12%
广西壮族自治区	3	0.09%
天津市	3	0.09%
吉林省	2	0.06%
青海省	2	0.06%
甘肃省	1	0.03%
黑龙江省	1	0.03%
辽宁省	1	0.03%
内蒙古自治区	1	0.03%

4.7.5 就业质量分析

1. 现状满意度

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度调研数据显示，本届毕业生的总现状满意度为 91.83%，其中非常满意的比例为 21.30%。分院系

来看，满意度最高的是建筑与环境学院，为 94.10%；其次是五粮液技术与食品工程学院的满意度为 93.22%。

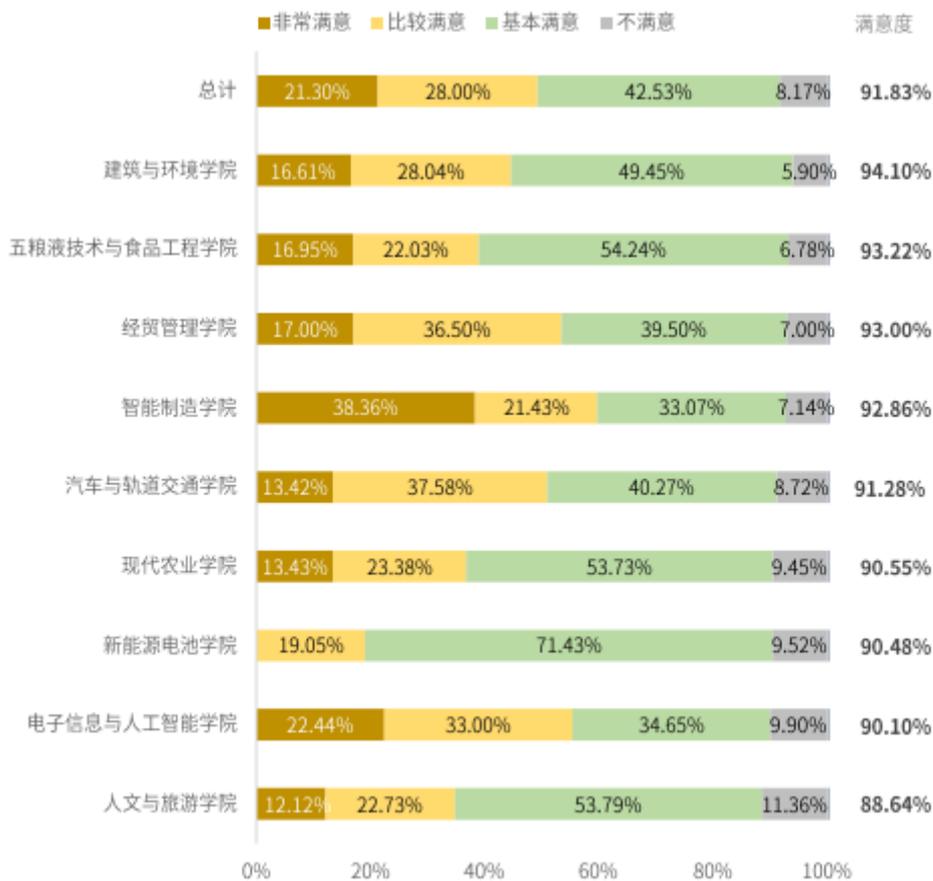


图4-11 就业现状满意度

数据来源：宜宾职业技术学院 2024 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 职业期待吻合度

职业期待吻合度是指目前工作与个人职业期待吻合的毕业生比例。本届毕业生的总体职业期待吻合度为 84.13%，其中非常吻合的比例为 19.02%。各院系中，吻合度最高的是电子信息与人工智能学院，达到 86.80%；其次是汽车与轨道交通学院、经贸管理学院，职业期待吻合度分别是 86.58% 和 86.00%。

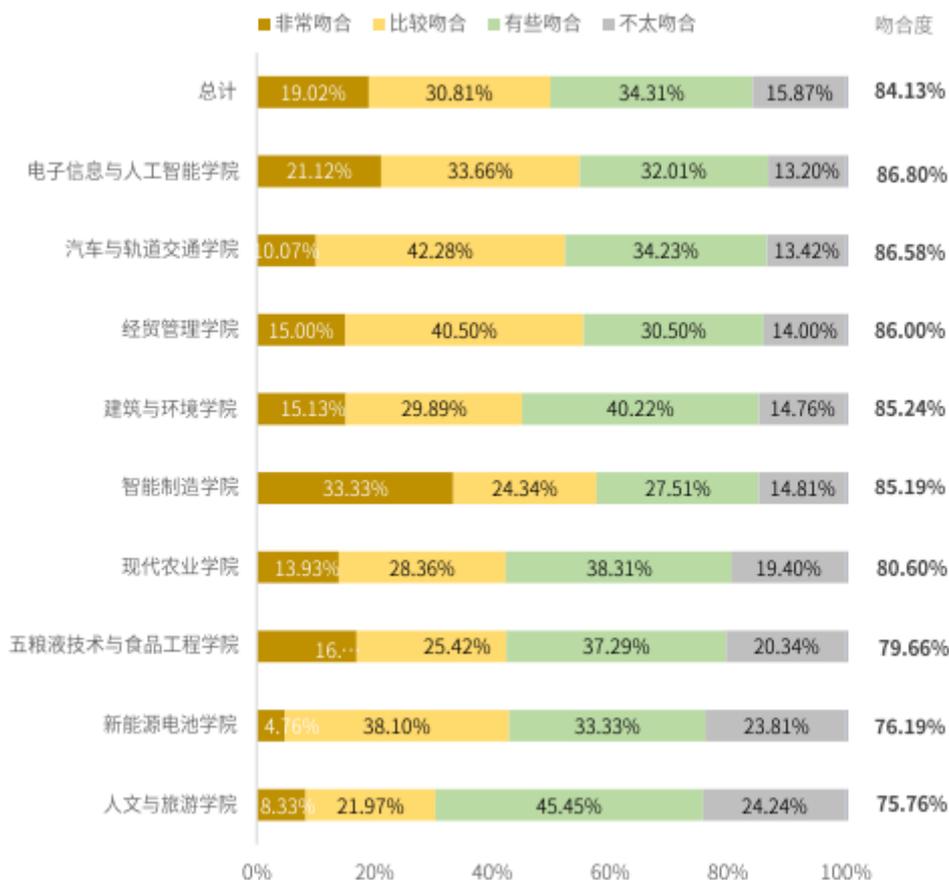


图4-12 职业期待吻合度

数据来源：宜宾职业技术学院 2024 届毕业生就业质量跟踪调研

3.毕业生对用人单位的满意度

已工作的毕业生对所在用人单位的总体满意度为 94.81%，其中非常满意的 比例为 20.76%。各院系毕业生对用人单位的满意度均超过 90%，其中满意度最 高的是智能制造学院，达到 96.61%；其次是汽车与轨道交通学院、建筑与环境 学院，分别为 96.43%、95.78%。对于工作中的主要方面，毕业生对岗位和工作 内容的满意度最高，达到 94.89%；对薪酬福利、发展前景或发展空间的满意度 次之，分别为 90.61%、90.53%。

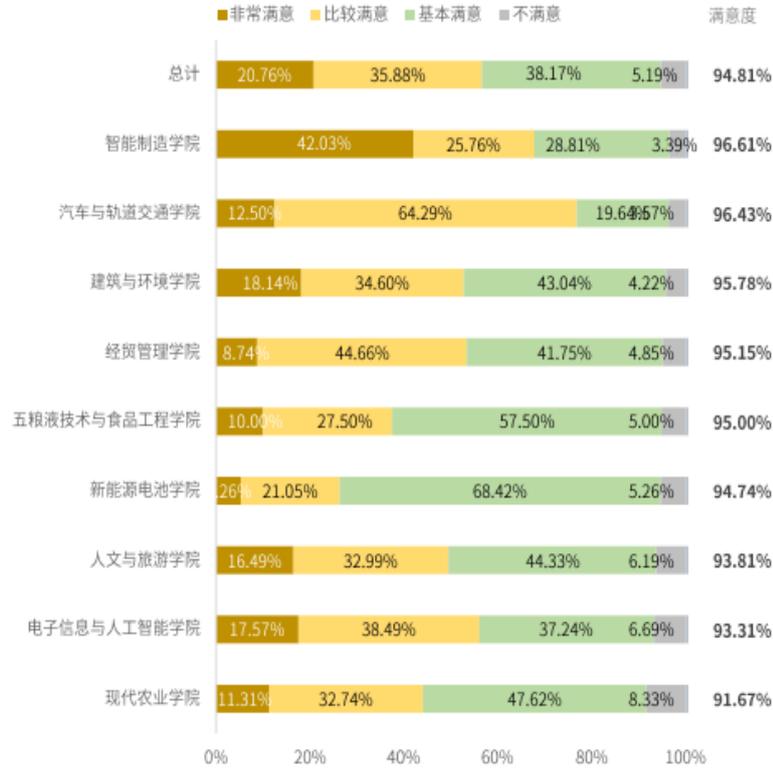


图4-13 毕业生对用人单位的满意度

数据来源：宜宾职业技术学院 2024 届毕业生就业质量跟踪调研

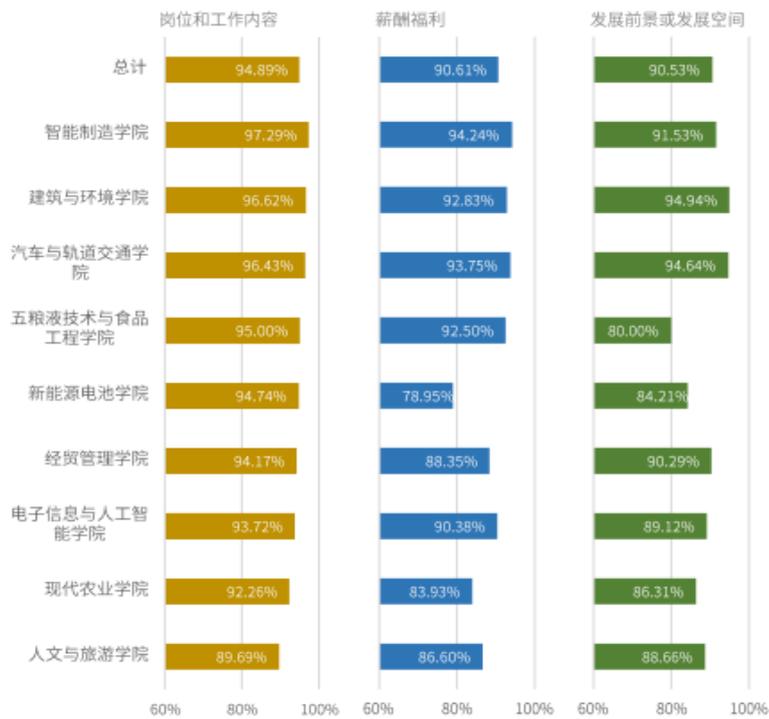


图4-14 毕业生对工作中主要方面的满意度

数据来源：宜宾职业技术学院 2024 届毕业生就业质量跟踪调研

4.7.6 升学情况

1. 分专业升学率

本届毕业生的总体升学率为 17.38%。其中，升学率最高的专业是商务英语，达到 61.63%，其次是信息安全技术、应用物联网应用技术、现代物流管理、电子信息工程技术和建筑智能化工程技术，升学率分别为 39.13%、35.14%、32.29%、32.29%和 32.26%。

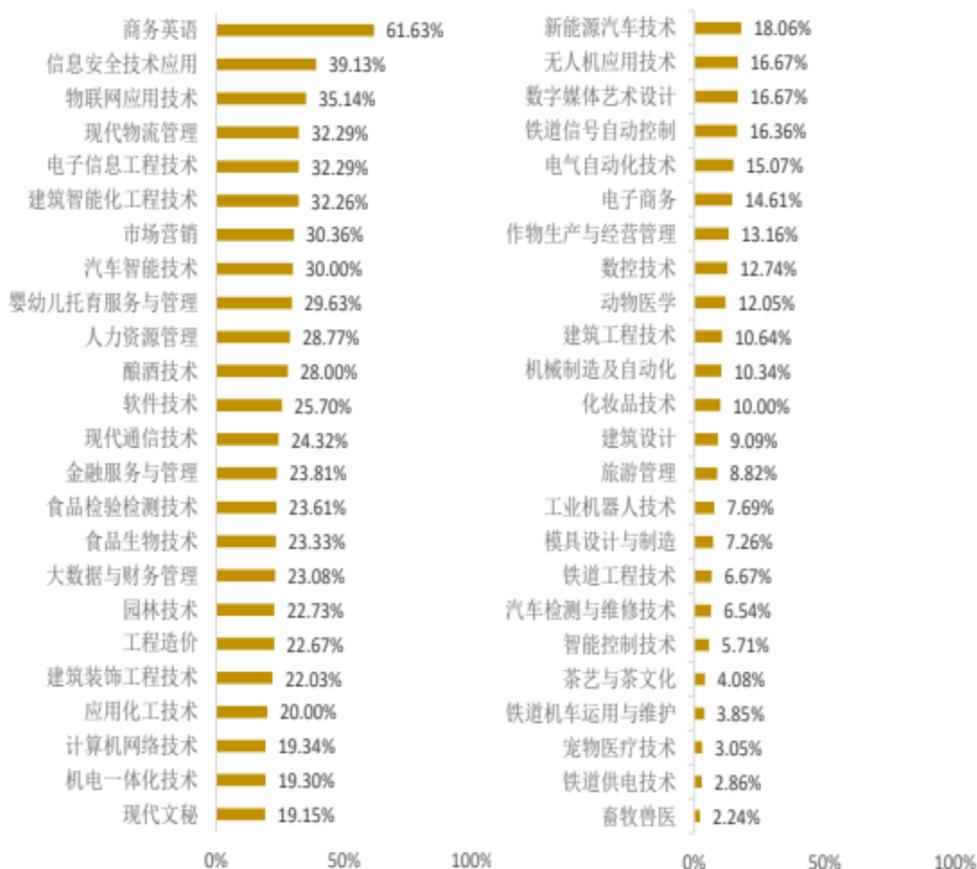


图4-15 分专业升学率

数据来源：宜宾职业技术学院 2024 届毕业生初次就业数据

2.升学院校

毕业生升学院校类型国内升学的毕业生中，38.75%升入综合大学继续深造；其次是理工院校，比例为33.93%。

分学院来看，升入综合大学比例最高的是现代农业学院（60.61%），其次是汽车与轨道交通学院和五粮液技术与食品工程学院，分别为56.86%和50.00%。升入理工院校比例最高的是新能源电池学院，占比为83.33%，其次是电子信息与人工智能学院，占比为50.59%。

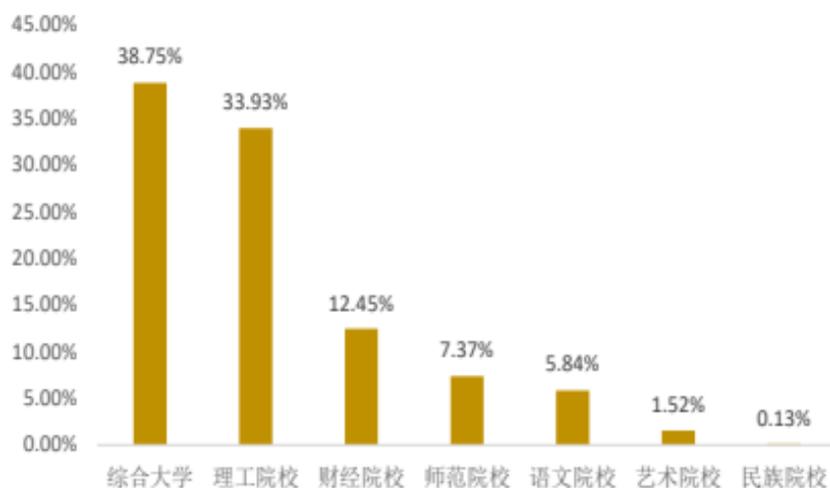


图4-16 毕业生升学的院校类型

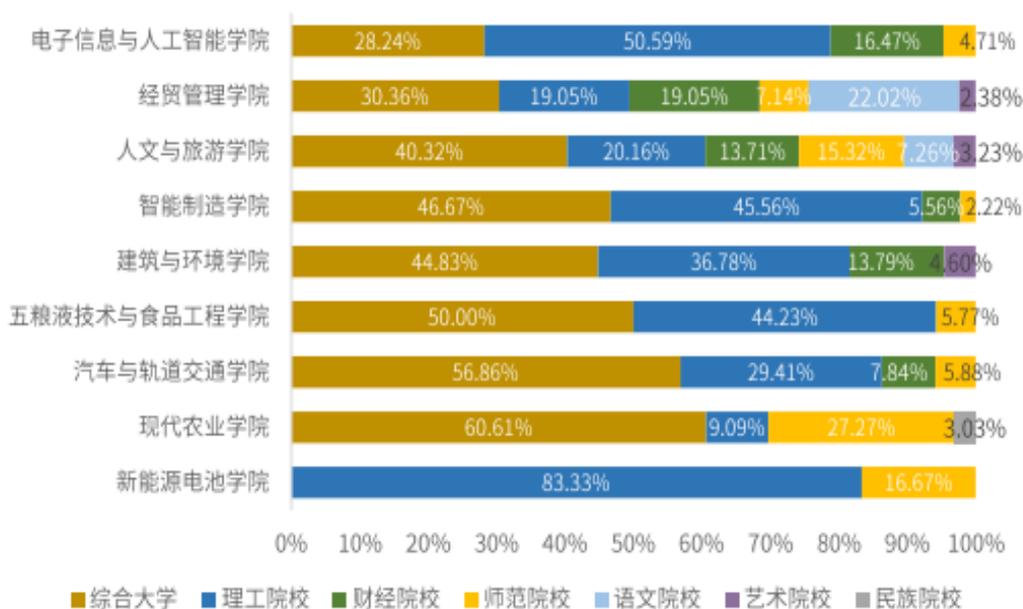


图4-17 各院系毕业生升学的院校类型

数据来源：宜宾职业技术学院 2024 届毕业生初次就业数据



4.7.7 学生创新创业

全覆盖全员开展创新创业教育工作，组织参加各类赛事报名 3700 余项，参赛人次 7000 余人次。共获得各类创新创业大赛国家级奖励 2 项，省级奖励 90 项。第九届中国互联网+创新创业大赛获得省级银奖 3 项、铜奖 8 项，第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛获省赛一等奖 2 项、三等奖 1 项，第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川赛区获得省级一等奖 20 项、二等奖 40 项、三等奖 15 项，挑战赛全国总决赛获得“全国二等奖”，第十届“创青春”中国青年创新创业大赛获得国赛铜奖等。组织申报了 2024 年省级大学生创新训练计划项目，成功立项 90 项；联合院团委和各二级学院团总支，广泛开展各种“青年红色筑梦之旅”活动；指导学生社团就业创业协会活动，由协会承担了多个校级创新创业类大赛及相关活动；组织推荐了四川省就业服务管理局首批四川省省级创业导师 15 人；组织教师参加创业引领者专项活动暨第四届全国创业培训讲师大师四川省分赛宜宾市赛，为翠屏区、南溪区、叙州区、三江新区推荐 9 名参赛选手，其中 1 人获得 SYB 个人综合赛道一等奖。

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 积极推进书香校园建设

开展以“匠心筑梦匠艺成才匠技强国”为主题开展读书月活动，本届读书月活动将阅读和“非遗进校园”进行了融合，在全院营造了师生共同参与阅读和非遗保护传承的浓厚氛围，进一步激发师生热爱阅读、传承非遗、弘扬工匠精神。



图5-1 “匠心筑梦匠艺成才匠技强国”读书月开幕式现场合影



图5-2 “我与校长共读一本书”分享会



图5-3 “非遗面对面”阅读分享会

5.1.2 持续打造学院“酒都工匠”学生技能大赛特色品牌

学院持续开展“酒都工匠”学生技能大赛，赛项主要围绕装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、财经商贸大类、农林牧渔大类、土木建筑大类等类别中产生，共有白酒品评、花艺、软件测试等 16 个子赛项，校赛共产生获奖学生 725 名，酒都工匠之星 34 名，优秀指导教师 65 名，素质学院等 3 个二级学院获评优秀组织奖。



图5-4 第十九届“酒都工匠”学生技能大赛开幕式合影

5.1.3 积极开展全国科普日暨科技创新活动

学院师生积极参与并举办了多项活动，其类型包括科技互动体验活动、科技成果展示、科普讲座、科普视频展播，参与师生人数共计 5000 余人。特别是在科技互动体验活动中，由智能制造学院和汽车与轨道交通学院联合承办的“机器人工友—未来工厂的主角”“打印你的梦想-3D 打印技术探秘”“智慧空行者-无人机科普与实践”“电磁智能小车-会识路的小车”“智界探索车-带你进入科技探索的智能车”等 5 个项目赢得了前来研学的中小学生的喜爱。



图5-5 科普进校园



图5-6 2024 年省赛现场团队合影

5.1.4 讲好劳模工匠故事

充分发挥先进典型和模范人物教育人、鼓舞人、引领人的重要作用，以纪念建校 90 周年为契机，邀请优秀校友、优秀教师、工匠人物、劳模奖章获得者进校园为全院师生代表讲述自己的故事。强化“劳动最光荣的”的理念，在学生中开展“我与劳动共成长”实践活动，让学生在劳动中磨炼意志、掌握技能。



图5-7 优秀校友讲座



图5-8 四川省五一劳模奖章获得者讲座



图5-9 技能工匠大师面对面



图5-10 劳动体验课—植树节

5.2 传承红色基因

5.2.1 高质量建设“赵一曼研究院”

开展赵一曼研究院院级科研平台结题验收申请并顺利结题；组织赵一曼研究院 2023 年课题申报、立项工作，立项 20 项一般课题、5 项自筹课题，成立“一曼革命精神传承创新实验室”“一曼革命精神传承创新团队”。推进“树人中心”综合教育基地“珠玉馆——赵一曼革命文化研学展厅”深化设计与建设；举办“强国复兴有我争做大国工匠”宜宾职业教育专场故事会活动比赛获得市级一等奖 1 项、二等奖 1 项；打造青说“赵一曼”虚拟仿真课程并投入使用；组织“传承红色基因扬帆青春启航——学院举行纪念“一二·九”运动 89 周年主题团日活动”，原创红色微话剧《微芒》首次公演，并录制同名广播剧；设计“小曼同学”IP 系列群像；组织“传承英雄志创新文化潮”赵一曼文创作品设计大赛；选取“传承英雄志创新文化潮”赵一曼文创作品设计大赛优秀文创作品进行版权、专利申请；承办 2024-2025 学年度“产教融合·创意宜宾”产教融合设计大赛。

立足于构建大思政教育主阵地，原创红色话剧《微芒》。此剧以青少年时期赵一曼为原型，生动地讲述了赵一曼由纯真孩童逐步蜕变成为意志坚定的共产主义战士的心路历程。用话剧这一生动直观的艺术表现形式，让青年学生铭记历史，感悟家国情怀，献礼新中国成立 75 周年和赵一曼烈士诞辰 119 周年。通过打造

一曼话剧文化名片，铸就青年历史担当之魂，丰富校园文化生态画卷，推动红色文化薪火相传。

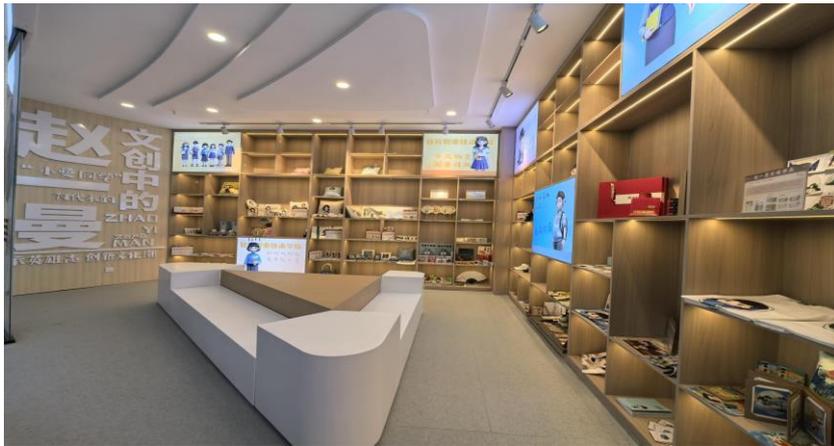


图5-11 大同楼树人中心——珠玉馆

【典型案例5-1】弘扬“一曼革命精神”，提升铸魂育人成效

宜宾职业技术学院将挖掘本地红色文化、弘扬伟大建党精神、推进“四史”学习教育与青年大学生爱国、爱党和爱社会主义教育相统一，成立赵一曼研究院，下设赵一曼革命文化研究中心、赵一曼文创旅游研究中心、赵一曼文学创作研究中心，打造以“高校思政教育基地”为主体、“红色智库”“红色文旅”“红色文化”为载体的“一体三翼”研究平台，建设成为集党史教育、思政育人、红色文化等研究、宣传、教育、成果转化为一体的前沿阵地。

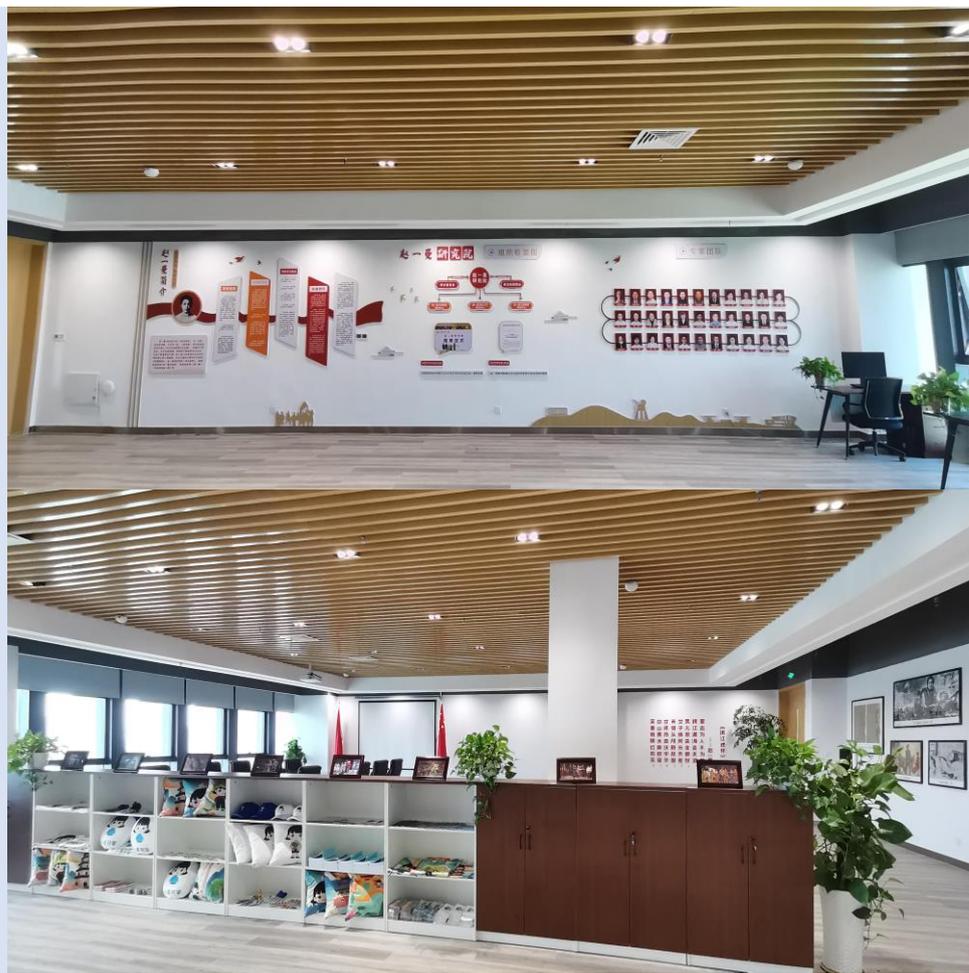


图5-12 新校区的赵一曼研究院

5.2.2 传承红色基因争做时代新人

加快推进学院“树人中心”场馆建设，用好思政课实践教学基地，组织开展“大学生讲思政课”公开课、“我心中的思政课”实践教学成果展等；在清明节、五四、国庆等节点，学院组织师生代表前往南溪区烈士陵园、朱德故居、赵一曼纪念馆、李庄抗日民族纪念馆等地进行爱国主义教育；每月例行开展主题升旗仪式，在国旗下的讲话中加强革命传统教育，弘扬民族精神，让学生们牢记使命、不负重托，以更加饱满的热情和更加昂扬的斗志投入学习中去，努力“做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生”。



图5-13 大学生讲思政课



图5-14 清明祭扫活动



图5-15 “请党放心强国有我”主题升旗仪式红色学习团



图5-16 优秀校友励志讲座

5.3 传承优秀传统文化

学院致力于为学生搭建多元化、多渠道的展示平台，通过举办少数民族文艺晚会、校园文艺艺术节、心理健康活动、劳模大师进校园、中华经典诵读写活动、志愿服务、暑期三下乡等活动，丰富了学生的校园生活，促进了各民族文化的交流与融合，增强了学生的文化自信，为学生提供了展示自己的平台。

5.3.1 铸牢中华民族共同体意识

学院领导深入学生班级开展《形势与政策》授课，讲好中华民族故事，深入讲授中华民族一家亲的道理。组织开展少数民族学生球类竞赛、手工坊、“中华民族一家亲，筑牢民族共同体”文艺晚会等，为少数民族学生展示特色民族风情提供展示平台，为各民族文化交流打通渠道，使广大学子更加了解民族文化独特底蕴，营造民族团结、和谐发展的良好校园氛围。



图5-17 院领导讲《形势与政策》



图5-18 手工坊

5.3.2 积极组织校园文化活动

一是举办校园文化艺术节。校园文化艺术节涵盖了主持人比赛、歌手大赛、舞蹈大赛、书画展览等，活动的开展不仅为学生提供了展示自己才华的平台，也丰富了校园文化生活，促进了学生综合素质的全面发展。二是开展川剧进校园活动。邀请国家级非物质文化遗产川剧代表性传承人、四川省技能大师肖得美携弟子走进课堂，以《走近中国川剧共享戏曲之美》为主题开展了沉浸式讲座，让学生近距离感受中国传统戏剧文化的魅力，领略川剧的风采。三是加强校园文化建设。通过开展校园文化一期建设，二期建设，并在十个二级学院开展建校 90 周年相关内容的氛围布置，通过打造学院建校 90 周年专属文创产品的方式，吸引学院师生的关注与参与，增强全院师生对校园的归属感和凝聚力，激发师生的爱校情怀。



图5-19 舞蹈大赛



图5-20 歌手大赛



图5-21 老挝留学生中国传统文化作品展

5.3.3 诵唱写讲中华经典感受传统魅力

开展“非遗进校园”“中华经典诵读写”系列作品征集活动，让学生们展现中华文化灿烂的诗词浪漫和宋代的极致东方美学，通过活动的开展厚植爱国情怀，感受传统文化的魅力，让中华经典在校园落地开花。



图5-22 川剧讲座



图5-23 竹雕工艺展示



图5-24 《呦呦鹿鸣》《宋代生活四艺》经典吟唱

5.3.4 深耕人文底蕴展现文明风采

常态化开展好文明创建和风采展示各类活动,有效促进青年大学生文明素养和综合素质提升,通过文化交流、才艺展示、技能竞赛、主题讲座、志愿服务等丰富多彩的形式,展示学生的文明风貌,提升学生的综合素质,促进学生的全面发展。

6 国际合作

6.1 职教出海

学院按照“聚焦南向、助推澜湄、深耕老挝、服务产业”的特色化发展方向，瞄准中老铁路及相关产业发展的人才需求，积极拓展国际合作办学的深度。依托与老挝巴巴萨技术学院共建“酒都工坊老挝分中心”，不断探索“中文+职业技能”人才培养，面向“走出去”中资企业开展员工技能培训，有效输出了中国“酒都工匠”职业培训品牌。学院坚持“教随产出、产教同行”，把服务中资企业走出去作为职教出海的主要路径及主导方向，广泛与老挝各类中资企业开展合作，留学毕业生中目前 24 名就职于老中铁路有限公司，且多就职于中老铁路运营核心岗位，已成为企业骨干力量。一是与太阳职业老挝有限公司开展“2+1”订单班联合培养，采用“就业—招生—培养”联动的模式，实现“招生即招工”“毕业即就业”的目标。二是与老挝四川商会共同举办老挝留学生专场招聘会，为企业输送既懂中文又懂技术，具有国际视野的复合型高技能人才，并与商会达成进一步合作意向，签署合作协议。

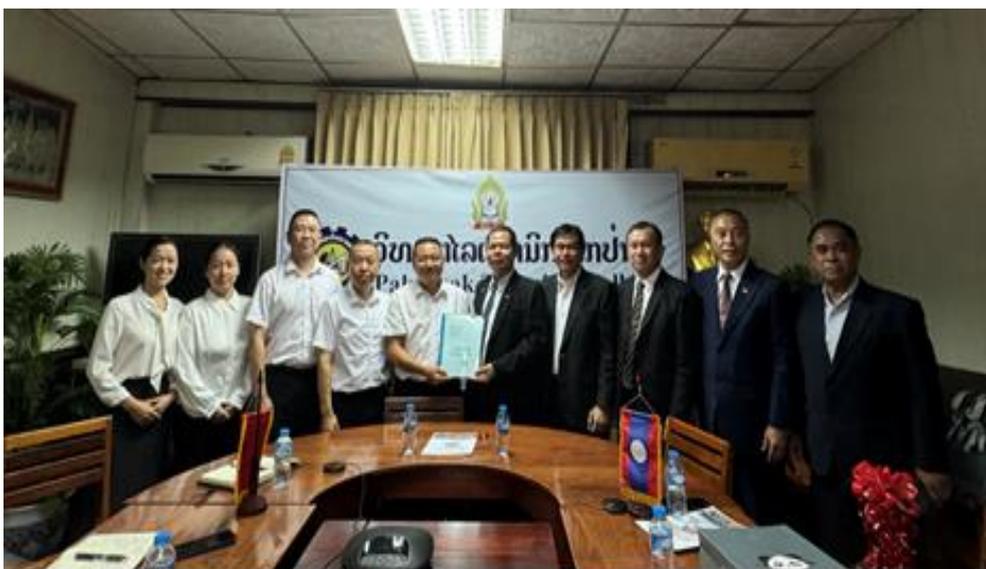


图6-1 在巴巴萨技术学院举行《中国酒文化》课程教学资源赠予仪式

【典型案例6-1】深耕中老职业教育合作拓展随企出海新格局

宜宾职业技术学院党委副书记徐劲松一行 6 人于 9 月出访老挝，广泛拜访了老挝各级教育行政部门、院校、中资企业等单位，就推进境外办学项目、输出教学标准资源、招收培养学历留学生、服务中资企业技术需求等方面开展深入调研交流，对接多方合作项目，圆满完成了既定出访任务。学院成果也得到老挝各方的肯定，老挝教育部普·西玛拉冯部长对学院在国际交流合作上深耕老挝的战略方向表示赞许和感谢。



图6-2 徐劲松副书记向普·西玛拉冯部长（右一）介绍学院中老教育合作情况

【典型案例6-2】教随产出产教同行—2024 年留学毕业生专场招聘会

为深化校企合作、推动职业教育服务中资企业“走出去”，宜宾职业技术学院举行 2024 年留学毕业生专场招聘会。招聘会邀请了新希望老挝公司、老挝力度矿业等 10 余家在老中资企业参与招聘，四川省侨联党组成员、秘书长徐艳梅出席活动并讲话。在招聘会现场的咨询台，毕业生们与企业代表进行自由交流，了解岗位要求、薪资待遇等。现场吸引了 88 名留学毕业生向企业投递了简历，并与企业达成初步就业意向。学院将继续积极响应“一带一路”合作倡议，充分发挥职业教育优势，积极对接中资企业需求，通过校企合作、产教融合等方式，为老挝中资企业培养熟悉中国标准、掌握中国技术、了解中国文化的本土技术技能型人才。



图6-3 招聘会现场留学生与中资企业代表自由交流

6.2 留学中国

学院把服务澜湄区域作为国际交流合作主攻方向，把服务中资企业作为主要抓手，持续与“一带一路”沿线国家开展教育合作。一是留学生工作稳步推进，2024年招收老挝籍留学生 137 名，毕业留学生 20 名，毕业生中除 3 名成功被本科录取，4 名进入老中铁路外，多就职于老挝中资企业。二是留学生参赛取得重大突破，在第三届“中文+物流职业技能”国际赛，获得一等奖 1 名，二等奖 7 名，三等奖 3 名；首届“一带一路”沿线国家在川职业院校留学生职业技能比赛电子商务技能赛，荣获二等奖；国际教育中文大赛，获总决赛二等奖。三是成立“中老产业联动发展研究社”，通过产研社平台组织留学生参加了宜宾市来华留学生暑期联谊活动和宜宾市“丝路来客”足球友谊联赛，多次组织留学生前往企业参观研学、产业专题研讨等活动。

【典型案例6-3】2024 级机电一体化技术专业老挝留学生“太阳纸业学徒制订单班”开班

为提升留学生职业能力水平和就业质量，更好地服务中资企业走出去，宜宾职业技术学院与太阳纸业控股老挝有限责任公司共同招收的第二届现代学徒制订单班正式入学。依托学院机电一体化这一省“双高计划”高

水平专业群和首批职教本科试点专业群，精准面向太阳纸业员工本土化的核心岗位，采用“就业—招生—培养”联动的模式，2024 级订单班共招收 36 名老挝留学生。该模式充分融合了学院阶段的中文学习、专业课学习和企业阶段的岗位实践，实现“招生即招工”“毕业即就业”的目标。这是学院按照中国特色现代学徒制开设的第二个留学生订单班，也标志着学院在深化国际产教融合上迈出了更坚实的一步。



图6-4 酒都工坊老挝工匠班（太阳纸业）授牌仪式

【典型案例6-4】留学生在第三届“中文+物流职业技能”国际赛斩获佳绩

宜宾职业技术学院老挝留学生参加由中国物流与采购联合会主办的第三届“中文+物流职业技能”国际赛决赛，在来自 25 个国家的 318 名国际学生中，斩获一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 3 项。学院党政高度重视本次大赛，发展规划与产教融合处（国际学院）和经贸管理学院积极组织成立指导教师团队，为参赛者提供赛前培训和指导。指导教师团队从物流专业术语到物流行业最新趋势为选手们提供了全面的专业知识指导，并针对现场答辩环节进行了深入的技能提升培训。此次获奖充分展现了学院国际物流专业留学生在国际职业技能竞赛中的卓越素养水平，彰显了学院在国际人才培养方面的显著成就。展望未来，期待学院更多留学生通过此类赛事提升综合素质，推动国际中文教育与物流职业教育协同发展。



图6-5 留学生参加“中文+物流职业技能”国际赛

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 实施“四大工程”，构建“四级联动”党建工作格局

学院坚持“铸魂育人、人人精彩”党建理念，充分发挥党建“领航、铸魂、润心、育人”功能，通过实施“凝心铸魂工程”坚定党员干部的理想信念，实施“强筋壮骨工程”提升干部人才队伍能力素质，实施“夯基固本工程”增强基层党组织组织力，实施“清廉正气工程”鼓舞干部队伍干事热情。大力推进了“党委—党总支—党支部—党员”四级联动，进一步强化党委领导核心、党总支政治核心、党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。通过与 30 余个合作单位就组织建设、人才引进、产教融合、志愿服务等方面开展党建共建，依托双方的资源优势和需求，大力促进了专业建设及人才培养质量的提高。

7.1.2 持续开展党建“双创”项目培育，构建形成三级递进培育体系

学院第一批 3 个省级党建“双创”项目（省级党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室各 1 个）全部通过省级验收；获批建设第二批省级党建工作样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室各 1 个；入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个，全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个；完成了第一批院级党建“双创”项目的验收。通过以创促建，构建形成了三级递进培育体系，同时，通过建设进一步优化了基层组织结构，按期进行了换届，教师党支部“双带头人”党支部书记达到了 96%，辐射带动了学院基层党建工作质量整体全面提升。

7.1.3 开展党组织主题活动，构建党员干部经常性教育体系

通过主题教育、党纪学习教育、组织生活和专题培训等活动，加强党员干部的政治理论学习，提升了党员和干部队伍的素质和能力。一是严格落实党委理论中心组学习制度，加强领导班子的学习，本年度开展党委中心组理论学习 13 次；二是严格落实“三会一课”、“第一议题”和政治理论学习等制度，加强全体党员干部的政治理论学习，政治理论学习覆盖了全体党员和教职工；三是通过举办“鼎兴大讲堂”、党务干部培训班、纪检干部培训班和年轻干部培训班等培训提升素能，本年度培训 1380 余人次；四是通过学院党校党的知识培训班，入党积极分

子和发展前培训等加强学生对党的了解和认识，端正入党动机。本年度学院党校共培训 4500 余人次，共发展党员 145 人。

7.2 政策保障

加强传达学习，认真学习贯彻与职业教育相关的国家、地方政策，通过开展院长办公会、党委常委、党委中心组（扩大）学习会、“鼎兴大讲堂”学习《四川省职业教育条例》、《习近平同志在全国教育大会上的讲话》等相关学习资料 20 余次。外派干部教师参加专相关题培训学习。督促各部门、二级学院，各基层党组织进行深入学习，确保每一位教育工作者都能深刻领会其核心要义。一是利用学院官网、微信公众号等平台，广泛宣传大会精神，营造学习氛围。二是开展专题研讨，邀请职业教育国内权威专家超过 20 人次，通过举办研讨会、座谈会、专题讲座等形式，深入宣传、研讨与职业教育相关的国家、地方政策。三是将学习成果转化为推动高质量发展的实际行动。

紧密结合学院实际，以“综合改革试点”为抓手，持续深化党建、立德树人、产教融合、人才培养、师资队伍建设、科技创新、国际交流合作、校办企业发展，加强内涵建设，不断提升产业人才培养能力和产业发展服务能力。为充分提高学院科学治校水平，保障人才培养质量制定，学院开发并推行了“云上职教”平台，提高学院数字化治理水平，并围绕人事管理、教育教学、科技服务、绩效考核与评价等方面，先后制订了《宜宾职业技术学院“双师型”教师评定管理办法》《宜宾职业技术学院校园资源平台化管理办法（试行）》《宜宾职业技术学院教材建设与管理办法（2024 年 6 月修订）》等系列相关制度文件。

7.3 经费保障

学院在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教体局、市人大局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制，确保生均拨款及时到位。学院年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入 35078.9 万元，其中财政经常性及补助收入 18107.23 万元，中央地方专项收入 9277.58 万元，教育事业收入（学费、住宿费等）6785.91 万元，其他收入 908.18 万元。学院资金运行良好，为学院教育教学正常运行和发展提供了资金保障。学院生均拨款 1.56 万元，有力地保障了省级“双高”院校、“产教融合”试点建设及国家“新双高”院校争创工作。

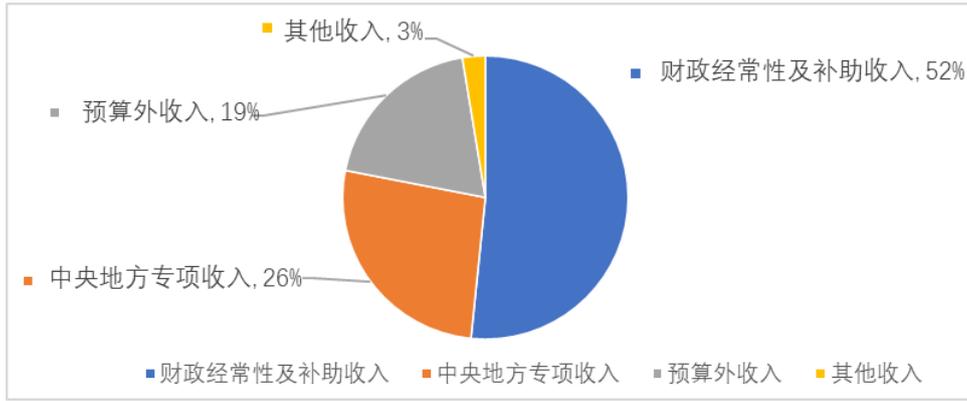


图7-1 办学经费收入分布图

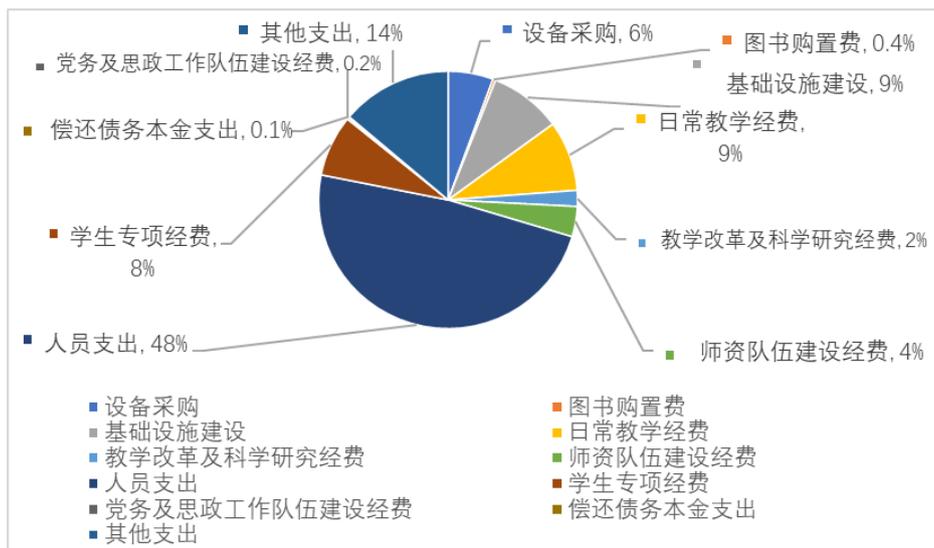


图7-2 资金支出结构分布图

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：职业教育发展面临新挑战

据测算，我国大学阶段的学龄人口规模将在 2032 年达到峰值，随后处于快速减少状态，我国教育资源将经历从供给不足向供给过剩急剧变化，未来职业院校的竞争将聚焦人才培养质量和社会服务能力，决定性因素是师资队伍的能力本领。未来职业院校的竞争将聚焦人才培养质量和社会服务能力，要重点聚焦提升宜宾本地主导产业、传统产业、未来产业的发展服务能力。

挑战 2：全面深化改革作出新部署

党的二十届三中全会的《决定》对职业教育作出新的改革部署，《决定》提出的“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”为职业教育深化改革明确了目标方向，针对新部署要深化产教融合、体制机制创新、数智化转型和职教出海。

挑战 3：教育强国建设提出新使命

到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。全国教育大会上系统部署教育强国建设，要求以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以强国建设和民族复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，办好人民满意的教育。

挑战 4：“新双高”建设提出新要求

针对“办学能力高水平、产教融合高质量”的“新双高”总体要求，要以全面深化产教融合、校企合作为关键，以提升育人质量和社会服务能力为核心，以加大制度供给和机制创新为动力，切实提高产业人才培养能力和产业发展服务能力，建设中国高水平职业院校和高水平专业群。

挑战 5：服务区域发展提出新需求

《四川省国土空间规划（2021-2035 年）》明确把四川省确定为全国唯一的国家战略腹地，宜宾作为四川省的一个重要市，宜宾职院作为宜宾市政府主办的高

职院校，应当担起为国家战略培养关键产业人才的重大使命，要服务和融入国家战略腹地建设，为国家战略性产业转移和关键产业战略备份做好产业人才培养。

8.2 未来展望

学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，围绕教育强国建设目标，紧扣一带一路倡议、长江经济带建设、成渝地区双城经济圈建设、新时代西部大开发、国家战略腹地建设、陆海新通道建设等国家战略，服务支撑四川六大万亿级优势产业和宜宾四大千亿主导产业，立足宜宾、服务四川、面向成渝、辐射带动川滇黔结合部，积极投身职普融通、产教融合的现代职教体系建设。以平台建设为载体，将国家级市域产教联合体建设与国家产教融合试点城市建设有机融合，探索政企校三方协作的新模式，构建协同育人“命运共同体”，在政策范围内突破行政壁垒，创新融合机制，形成典型案例，为政府的决策提供实证支持，为企业的人才培养提供依据，形成自下而上的反馈机制。持续推广技状元宜宾燃面，推进校园资源平台化建设，推动白酒实训基地、职教助融计划、信创人才培养基地、全国机器人产教融合实训基地等项目落地。丰富校企一体化、股份制合作、项目制合作、捐赠赞助四种产教融合模型，形成更加生动具体的产教融合案例，推广“宜职产教融合模型”。



鼎承大同 钵传天工